# বেদ-পরিচয়

প্রীকৃক করাইমী উপলক্ষে

প্রণীত প্রতিত প্রীদীনবন্ধ বেদশান্ত্রী, বি. এ. লেণক পশুত শ্রীদীনবন্ধু বেদশান্ত্রী বি. এ,

আদি সম্পাদক আচার্য্য পণ্ডিত গ্রীপ্রিয়দর্শন সিদ্ধান্তভূষণের পণ্যে ক্যতির উদ্দেশ্যে অপিতি।

সম্পাদক পশ্চিত নচিকেতা

প্রকাশক আর্য সমাজ কলিকাতা ১৯, বিধান সরণী কলিকাতা-৬

ম্দ্রক শ্রীঅজিত চৌধ্রেরী সাধনা প্রেস ৪৫/১এফ বিডন জ্বীট কলিকাতা-৬

পঠন পাঠন শ্রবণ শ্রাবণ শুকু

क '00 जेवा

#### মহিমা

জের ব্যতীত জ্ঞান হর না। গারতী আদি ছন্দ, বজ্ঞাদি ও উদাত্ত অন্দাত্ত আদি স্বর, জ্ঞানের সহিত গারতী প্রভৃতি ছন্দসম্হের রচনা সামর্থা, সর্বজ্ঞ ব্যতীত কাহারও নাই। এইর্প সর্বজ্ঞানযুত্ত শাস্ত্র নির্মাণ করাও অপরের সাধ্যাতীত। ঋষি ম্নিগণ বেদ অধ্যরনের পর ব্যাকরণ, নির্ত্ত ও ছন্দ প্রভৃতি গ্রন্থ বিদ্যা প্রকাশার্থ রচনা করিরাছেন পরমাত্মা বেদ প্রকাশ না করিলে কিছ্ই রচনা করিতে পারিতেন না। স্তরাং বেদ পরমেশ্বরোক্ত। সকলেরই বেদান্কেল আচরণ করা কর্তব্য। যদি কাহাকেও কেহ জিজ্ঞাসা করে আপনার মত কি ?" তবে উত্তর দেওয়া উচিত আমার মত বেদ।" অর্থাং বেদোক্ত বিষয় সকল আমি স্বীকার করি।

বেদ প্রচার ব্রত গ্রহণ যথন করিয়াছি তথন ষেভাবেই হোক্—সে
কথকতার মধ্য দিয়া, বা বস্তুতা, অথবা সাহিত্যের মধ্য দিয়া, ষে
কোনও ভাবেই হোউক না কেন? ব্রত পালন করতেই হবে। তাই
বৈদিক সাহিত্য স্থিত এবং বৈদিক সাহিত্য প্রচারের কাজ আজও
করে চলেছি। লেখা ও বলা সহজ কিন্তু লেখাকে ছাপার অক্ষরে
রপেদান করা কঠিন। বিশেষ করে যার উপর অভিধ কন্যার কৃপা
দ্বিট না থাকে।

'বেদ-পরিচর' নাম আদি সম্পাদকের দেওয়া। পশ্ডিত শ্রীদীনবন্ধ বেদশাস্ত্রী মহাশয় বঙ্গভাষায় সামবেদ ভাষা করার সময় যে ভূমিকা লেখন সেই ভূমিকাকেই 'বেদ-পরিচর' নামে প্রকাশ করা হরেছে।
আজ পর্যন্ত লোকের ধারণা বেদ নাকি অতীব কঠিন তাই বেদ পাঠ
ত্যাগ করে অনেকেই অবৈদিক গ্রন্থানিকে ধর্ম বলে পাঠ করা আরশ্ভ
করে। ইহা অসহত। 'বেদ পরিচর' প্রতিকার করি অন্যোদিত
বেশ-জ্ঞান লাভ করার নিরম লিখিত হয়েছে। অধিকাশে বেদভাষাকার সে পথ অবক্ষমন না করে, লোকিক সংস্কৃত ভ্রানলাভ
করে বেদ ভাষা করে বাহবা কুড়াতে চান। পরিবাম—বথার্থের
অক্ষার্থভাব প্রকাশ, মানব সমাজে অনাচার ও অবিদ্যার আবিভাবে
এবং দ্যুখের পর দুঃখ ব্রিথ।

মানুষ বধাষধ উপায়ে বেদজান লাভ কর্ক, মানব সমাজে প্রতিভাৱে বহুল প্রচার উদ্দেশ্যে প্রকাশ করা হয়।

বেরপরিচর পত্রবাদির অতিরিত্ত চাহিদা পাঠকদের মধ্যে
পরিলাফিত হওরার আর্যাসমাজ কলিকাতার প্রধান শ্রীলক্ষাপ নিংহ
এর প্রেরণা মন্ত্রী শ্রীরাম আর্যা ও শ্রীরাজেন্দ্র জয়সওয়ালের সহবোগাঁতার ইহা পনে মতুলে করা সন্তব হল। প্রেকথানি যেন সকলের
প্রির পাঠা হবে সকলে বেদ বিষয়ে পরিচর লাভ করতে পারে এই
আমার অভিলাষা। ইত্যোম;।

সম্পানক—'বেদমাতা' নচিকেতা সম্পানক

## ওষ্ বেদ-পরিচয়

বেদ আর্থ জাতির ধর্মাগ্রম্থ এবং সমগ্র মানবের আদি জান ভা'ডার। জগতের বাবত'রি ধর্ম বেদ হইতেই জন্মলাভ করিয়াছে, বিশেবর বাবতীয় ভাষা বৈদিক ভাষা হইতেই নিঃস্ত। প্রথিবীর বে কোনও মানব তাহার শিক্ষা সভ্যতা ও ভাষার ইতিহাস পাঠ করিতে ইজা করিলে তাহাকে বেদের শরণাপন হইতে হর। বেলের মধ্যে যে অকর জ্ঞান সম্পদ ক্রপৌত্ত রহিয়াছে তাহা আহরণের জন্য ব্লে ক্লে দব দেশের ত্রেণ্ট মনীবারা আমরণ পরিপ্রম করিয়াছেন। সে পরিপ্রম অধনও শেষ হয় নাই। পূথিবীর নানা জাতি নানা ভাষার ও নানা ভাবে আজও বেদের গবেষণা করিতেছে। বেদের উপর পশ্চিতগণের প্রাথা থাকিলেও সকলে বেদকে একভাবে দেখেন না। যাঁহারা বেদ-বিষয়ে গবেবণা করিয়াছেন তাঁহাদিগকে আমরা চারিভাগে ভাগ করিতে পারি। একনল বেদকে "পৌক্ষের", দিতীয় দল "আর্য", তৃতীয় দল "ঈশ্রীম" এবং চতুর্থা मल "बारभोक्रावत" वालन ।

'পাশ্চাত্য পণ্ডিতের। বেদকে পৌরুষের' বলেন। তাঁহাদের মতে বেদ মানবের রচনা মনে করিয়াই তাঁহারা বেদকে

পরেষ বিশেষের রচিত বা "পৌরুষেয়" বলেন। বেদ তাঁহাদের মানব মান্তিকের চরম উংবর্ষ। ক্ষ্রিলিগকেই ভাঁহারা মন্ত্রের রচয়িতা ও উপদেশ্টা মনে করেন। বেদ মান্ত্র জাতির গ্রন্থ ভাশ্তারে প্রাচীনতম গ্রন্থ ইয়া তাঁহারা ম্বেকণ্ঠে স্বীকার করেন। বেনকে কেন্দ্র করিয়াই রাহ্মণ, আরশাক ও উপনিজদ্ গ্রন্থ রচিত হইয়াছে। তাঁহারা এই সব সাহিতা-রাজির মধ্য হইতে প্রাচীন আর্য জাতির ইতিহাস উম্থার করিতে সচেষ্ট রহিয়াছেন। প্রাচীন পর্যথবীর ভৌগোলিক ব্ভান্তও তাঁহারা বেদ হইতেই উত্থার করিতে পাইয়াছেন। পৌর,বেরবাদী এই সব দেশী ও বিদেশী পশিডভ বেদকে উপাদের গ্রন্থ ও গাবেষণার ক্ষেত্র মনে করিয়া শ্রন্থার দ্যখিতে দেখিতেছেন।

বিতীয় পক্ষ বেদকে 'আর্ব'' বলেন। প্রাচনিকাল হুইতেই ইহারা ঘোষণা করিয়া আসিতেছেন যে, বেদ খবি প্রপীত। ংকছ-হারয়, সত্যাচারী, শ**্**খাত্মা খবিরা প্রোবলে ধর্ম<sup>\*</sup>, অর্থ<sup>\*</sup>, কাম ও মোক্ষ বিষয়ের যে সাক্ষাৎ ভ্রমে দর্শন করিয়াছিলেন, ইহাই বেদ মনেরর সমষ্টি। ই"হাদের মতে বেদের বিষয়ীভূত জ্ঞান সর্বাদাই একরস খাকে। কুল্প কুল্পান্তরেও এই জ্ঞানের পরিবর্তান হয় না। এই জ্ঞান মানব জাতির উল্লিভির চির সহায়। এক কথার আবাবাদীরা বেদ মন্তের ভাষাকে ক্ষাইদের নিজম্ব মনে করেন, কিন্তু বেদমণেত্র জ্ঞানকে ঈশ্বরের নিজস্ব মনে করেন। ভাহাদের মতে বেদান্তর্গত ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ প্রাধির নিয়ম অপৌরুষের বা ঈশ্বরীর। প্রমেশ্বর বেদকে উংপশ্র করিয়াছেন এবং ইহা অভিদের ভাষার প্রকাশিত হইরাছে। পৌর,বেয়া ও আর্য পক্ষ উভয়ের মতেই বেদমন্দ্র একসক্তে রচিত হয় নাই। বেদ মন্ত্র বুচনা করিতে ছবিদের কয়েক পরে,ব অভিবাহিত হইয়াছিল। ভাষার পর রাম্বণ, আর্থাক ও উপনিষদা বচিত হইয়াছে। আর্লবাদী মতে উপনিষদা রচিত হইবার সঙ্গে সঙ্গেই কমিদের যুগে শেষ হইয়াছে। ই হানের মতে বেদের মধ্যে কলিপত উপাখানও আছে। বেদের ভাষা ক্ষিদের নিজের বলিয়াই তাহারা ইহাকে 'আব' বলিয়া খাকেন।

তৃতীয় পক্ষ বেদকে 'ঈশ্বরীয়'' বলেন : তাঁহাদের মতে প্রত্যেক স্থিটর প্রথমে স্কর্ছ হানয় মানবের হানরে ঈশ্বর বেলবাশীর প্রেরণা দান করেন। যে সব মানবের আত্যা পূর্ব স্থিতৈ শ্ভকর্ম বারা শুন্ধে থাকে তাঁহাদের হনরই বেদবাশীর প্রেরণা লাভ করে। ঈশ্বরীয় পক্ষ বলেন—চন্দ্র, সূর্বা, পর্যাথবা, অপ্তব্রিক ও ন্বলোকাদি বেমন পূর্ব কলেপর অনুষায়ী, বেমন এ কলেপ রচিত হইয়াছে তেমন প্র' প্র' কম্পে বেন ষেভাবে প্রকট হইয়াছিল এ কম্পেও সেই ভাবেই প্রকট হইয়া.ছ। ইহাদের মতে বেদের মন্ত, ভাব্য ও অর্থ প্রত্যেক কলেপ একর্প ভাবেই চলিয়া আসিতেছে। আর্থপক জ্ঞানের এক রসর স্বীকার করেন আর ঈশ্বরীয় পক ভাবা, শব্দ, মন্ত্র ও জ্ঞানের এক রসর স্বীকার করেন। ই হানের মধ্যে কেই কৈই বলেন,—কাশেপর প্রথমে ব্রন্ধার হানরে বেদ অপিত হইরাছিল এবং ব্রহ্মার নিকট হইতে শিষ্য পরুপরায় কেন মানবের মধ্যে প্রচারিত হইয়াছে। কাহারও মতে অণিন, বায়, আদিত্য, অন্ধিরা এই চারিজন কবির হৃদরে চারি বেদ অপিত হইয়াছিল। এই চারিজন খবি হইতেই শিষা পরশ্পরার বেদ মানবজাতির মধ্যে প্রচারিত হইরাছে। ই"হাদের মতে বেদ 'ঈশ্বরীয়' ও নিতা। কক্ষেপর প্রারক্তে ক্ষিরা ইহার প্রকাশ করিয়াছিলেন। বেদ থাবিদের নিজ্প্র ক্রতু নর, ভাহারা বেদের রচারতা নহেন তাহারা বেদের দুড়া। উত্তর মাঝাংসা বা বেদান্ত দুর্থন এই ঈশ্বরীয় প্রক সমর্থন করিয়াছেন। উত্তর মীমাংসার মতে বেদ नियायाक, ।

চতুর্ব পক্ষ বেদকে 'অপৌরুষের" বলেন। ই হারা বেদের উৎপত্তি স্বীকার করেন না ; অভিবাত্তি স্বীকার করেন। স্বীমাংলা দর্শনকার জৈমিনীর মতে শব্দ নিতা। নিতা পদার্থ অপরিণামী ও প্রবাহ ভেদে বিবিধ। যাহার স্বর্প বা গাণের কোনই প রবর্তন হর না তাহা 'অপরিশামী-নিজ্য' এবং বাহা নানা প্পাক্তরের মধ্যেও নিজের অত্তিত্ব প্রকা করে তাহা 'প্রবাহ-নিতা'। পরমান্ধা 'অপরিবামী-নিতা'। তিনি সর্বদাই এক রস থাকেন কিন্ত, প্রকৃতি প্রবাহ নিতা। স্থিত, স্থিতি, প্রলয়ের চর প্রকৃতি নানা পরিধাম প্রাপ্ত হয় কিন্তু রুপে ইছা নিতা। বেদ শব্দময় কারণ। মহার্য জৈমিন শব্দকে নিত্য বলিয়াছে। অ-আ-ক-খ প্রভৃতি বর্ণের উৎপত্তি হয় না। ইহার অভিবাত্তি হয়। দ্বর্ণ হইতে অলংকারের উৎপত্তি হয় কারণ অলংকার প্রে ছিল না। অধ্বনার গ্রে প্রদীপের সাহায্যে অসংকার দৃষ্ট হয় এথানে অলম্কারের অত্তিত প্রেই ছিল, তবে তাহার মাত্র অভিব্যক্তি হইল। কোনও কতৃর অভিব্যক্তির প্রের্ণ তাহার উৎপত্তি হয়, উৎপত্তির পূর্বে অভিব্যন্তি হয় না। ক, খ, গ, ঘ প্রভৃতিকে অক্ষর বলে, কেননা ইহানের করণ বা ধংস হয় না। অক্ষর জগতের প্রত্যেক স্থানেই বর্তমান রহিয়াছে। কণ্ঠ, তাল, দক্ত প্রভৃতি স্থান অক্ষরতে উংগাদন করে না, বার করে মাত। অক্ষর সমষ্টি মিলিত হইরা পদ ও শব্দসম্যিত। ইহারা কোন অর্থ প্রকাশ করিতে মিলিত হইয়া বাৰু গঠন করে অক্ষর বা বর্ণ কোন পরেবে বিশেক্ষে বচিত নর বলিয়া অপোত্র্বের। বর্ণ অপোত্র্বের হইলেও বিভিন্ন অর্থের সংকেত অন্সোরে ইহারা মিলিভ হইয়া পদ গঠন করে এবং বিভিন্ন পদও অর্থের সংকেতান,সারে মিলিত হইলা বাকা গঠন করে। মন্যাকৃত গ্রন্থে এই সব বর্ণ ও বাকোর সাহাব্যে অর্থের সাকেত প্রকাশ করা হইয়াছে। বেন ও মন্বাতৃত প্রতে পার্থকা এই স্থানে ষে, মন্যাতৃত গ্রন্থের বর্ণ বা অকর অপৌর,ধের হইলেও পদ বা বাক্য সমষ্টি পৌরুজের । কিম্চু বেনের পদ, শব্দার্থা, বাক্য, বাক্যার্থা সবই অপেরি,ষেয়। বেদমশ্রকে কোন পরে,য় বিশেষ রচনা করে নাই। ইহা নিশ্বিষ্ট আকারে অনাদিকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে। শ্ববিরা নিজের তপোবলে এই নিত্য বেদকে দর্শন করেন ও ভাহাকে অভিব্যক্ত করেন । বেদমন্তের অর্থাকেও তাঁহারা দর্শন করেন। বেদ শ্বণার্থ সন্বন্ধবন্ত হইরাই অনাদির পে অবস্থান করে। ক্ষবিরা ধ্যো বুলে ইহা প্রকাশ করেন। জৈমিনি শব্দের নিত্যতা প্রমাণ করিয়াই বেদের নিতার সিন্ধ করিয়াছেন এবং শব্দের অনিতার খণ্ডন করিবাছেন।

শব্দের অনিত্যতাবাদীরা বলেন—'শব্দ দ্বয়ং উৎপন্ন হয় না, কঠ, তাল, দন্ত প্রভৃতির প্রযন্ন দারা ইহা উৎপন্ন হয় ; শব্দ এক প্রকারের উচ্চারণ রিয়া। উচ্চারণের সহিত গংলপ সময়ের জন্য শব্দ প্রতাক হয়। ইহা প্রথমে অন্ধেলন ছিল, উজারণের সময় স্বাপ্প সমস্কের জনা ইহার ছিতি হয় এবং উজারণের পরেই ইহার ধানে হয়। অতএব যাহা উৎপান তাহা নিতা নাহে। শান্দের নিতারাকালীর ইহার উত্তরে বালেন, উজারণের প্রের্ণ শান্দের অভিত্ব আছে; ইহা নিরাকার, নিতা ও অব্যবহাপে আছে। উজারণ করিলে ইহা উপেন্ন হর না, শাহ্ম বাভ হর মাত্র। উজারণ করিলে ইহার ধানদে হয় না, শাহ্ম বাভ হর মাত্র। উজারণের পর ইহার ধানদে হয় না শাহ্ম প্রবাশিক্তরের আগোচর হয়ে মাত্র। উজারিত হইলে ইহা প্রশোশক্তরের গোচরীভূত হয় এবং শাল্কারীর সহিত ইহার কোন সন্ধান্ধ থাকে না। আজ একটা শান্দ প্রতি গোচর হইবা জন প্রকাশ করিলে, বহু দিন পরও শান্দিট ভ্রান প্রকাশ করিবে। ইহাতেই শান্দের নিতাতা সিন্ধ হয়।

শব্দের অনিভাতাবাদীরা বলেন—'রাম শব্দ করিল, যদ্ শব্দ করিলে, যদ্ শব্দ করিলে শব্দের করা রাম ও বদ্ধকেই ব্যবার। বদ্ধ শব্দ কোন ব্যত্তি কর্ত্ব উৎপল্ল কার্য, তথন তাহার নিতাতা হইতে পারে না'। শব্দের নিতাতাবাদীরা বলেন—'রাম ও বদ্ধ শব্দের নিতাতাবাদীরা বলেন—'রাম ও বদ্ধ শব্দের নিমা'তা নহে, শব্দের উচ্চারণ করা মাত্র। কেহই শব্দকে উৎপল্ল করিতে বলে না, উচ্চারণ করিতেই বলে। উৎপল্ল পদার্থের উপাদান কারণের প্রয়োজন হয় কিন্তু শব্দ উৎপাদ্ধনের জন্য উপাদান কারণ পাওয়া ব্যব্দর বাহ্ম শব্দের উপাদান কারণ নয়। বাহ্ম সাহাষ্য করে মাত্র। বাহ্ম শব্দকে বহন করে। ধর্মনি ও শব্দের পার্থক্য সকলেই মানিয়া থাকেন।

শব্দের অনিত্যতাবারীরা বলেন—'এক সঙ্গে বহু লোকে মিলিয়া শব্দ করিলে তাহার বৃষ্ণি হয় এবং অঙ্গু লোক, বালক বা রোগী উচ্চারণ করিলে তাহা হ্রাস হয়, শব্দ নিতা হইলে তাহাতে হ্রাস বৃদ্ধি হইতে পারে না।' নিতাতাবাদীরা কলেন—'বহুজনে নিলিয়া শব্দ করিলে শ্ব্দ ধ্রনি বৃদ্ধি পার, শব্দ বৃদ্ধি পার না। ধ্রনির হ্রাস বৃদ্ধিতে শব্দের হ্রাস বৃদ্ধি ঘটে না।'

শানের আনিতাতাবাদীরা বলেন—"নিতা বস্তুর হ্রাস বৃশ্বি হর না কিন্তু ব্যাকরশ প্রশ্বে দেখি শন্দের বিকৃতি, রুপোন্তর ও হ্রাস বৃশ্বি হয়।' শন্দের নিতাতাবাদীরা বলেন—'ব্যাকরণ প্রশ্বে যে, 'ই' স্থানে 'ব' হয় বা 'উ' স্থানে 'ব' হয় ইহা আকৃতির বিকৃতি ভাব নহে এখানে দুটী বর্ণ সম্পূর্ণ স্বতশ্ব ও প্রেক্ ।'

শব্দের আনিতাতাবাদীরা বলেন—'বহু, সময় বহু, স্থানে বহু, লোক একই শব্দের উচ্চারণ করে। শব্দ নিত্য হুইলে এইরপে ঘটিত না।' শব্দের নিতাতাবাদীরা বলেন—'নিতা বস্তুর ইহাও একটি লক্ষণ। একই পরমান্ধাকে বহু, স্থানে বহু, ব্যক্তি অন্তব করিতে পারে। ইহাতে নিতার ঘশ্ডিত হয় না, সিশ্ব হয়।'

#### চারিবেদ

পরমান্তা বেমন নিতা তাঁহার জ্ঞান এই বেদও নিতা। ভিন্ন ভিন্ন বিদ্যা জানিবার জন্য একই বেদ চারিভাগে বিভক্ত হইয়াছে—কংবেদ, ক্ষাবে'দে, সামবেদ ও অথব'বেদ। চারি বেদে ব্যার্ডমে চারি বিবয়ের কানা রহিয়াছে, ক্যা—বিজ্ঞান, ক্মা, উপাসনা ও জ্ঞান। অচ্ ধাত্র অর্থা বতুতি করা অব্যাধ গুলু প্রকাশ করা; যে বেদ সবাঁ প্রাথেবি বতুতি অ্থাধি গুলু প্রকাশ করা হইয়াছে ভাহাই 'ক্ষােম্বা।

#### বেদ-পরিচয়

বল্ ধাতুর অর্থ দেব প্রা, সঙ্গতি করণ ও দান। যে বেদে মোক সাধনা ও ইহলোকিক ব্যবহার অধাৎ কর্মকান্ডের বিধান প্রকাশিত হইবাছে তাহাই 'বছুর্বেদ'। বাহাতে জ্ঞান ও আনদের উল্লাত হয় তাহাই 'সামনেদ'। ধর্ব অর্থে সচল এবং অধর্ব অর্থে অচল রক্ষ; বাহাতে অচল রজেন জ্ঞান ও সংশক্ষের দোদ্লোমান অবস্থার স্মাডি হয় তাহাই 'অথব'। বেন। ছন্দ, অথবা দিবস ও ব্রহ্মবেদ এগানি यथवं व्यक्त्रहे नाम।

#### বেদের আয়তন ও মলদংখ্যা

क्ट बरार हमाठे मण्य महस्म ५००५५ । ममड श्राप्यम ५० मण्डल, ৮৫ অনুবাকে ও ১০১৮ স্তে বিভব। বাংবদকে অনা ভাবেও বিভাগ করা হইরাছে। বেমন—অন্টক ৮, অধ্যায় ৬৪ ও বর্গ ১০২৪। যজুরেলের মোট মন্ত সংখ্যা ১৯৭৫ এবং সাম বেনের মশ্রসংখ্যা ১৮৯০। সামবেদ ৩ ভাগে বিভন্ত, বথা প্রোচিক, মহানামনীআচিক ও উত্তর্গচিক। মহানামনী আচিকিকে প্রেণিচিকের মধোই ধরা হর। প্রাচি ৪ কাভে বিভন্ত, ৪ কাভ ৬ প্রপাঠক বা ৫ অধ্যায়ে বিভন্ত। প্রপাঠক অর্ম্ব প্রপাঠক ও দশতিতে বিভন্ত। উত্তরাচিকে ২১ অধ্যায় ও ৯ প্রপাঠক। এই প্রপাঠকগালিতে অর্থ প্রপাঠক আছে, দর্শতি নাই কিশ্চু সূত্রে আছে। অধ্বর্গ বেদের মশ্রসংখ্যা ৫৯৭৭। অধর্ববেদে ২০ কাড। এই কাশ্রসংখি প্রপাঠকে বিভন্ত। ইহাতে ১১১ অনুবাক্ ৭৭ বর্গ ও ৭০১ স্বে। সমগ্র বেদে মোট ফ্রন্থার ২০৪০৪।

#### মজের খবি , স্বেবরা ছব্দ

व्यक्ति मन्त्रभृति शक्त, भक्त ७ शास्त्र श्रकाभित । यक्तः शक्ता, থকা পদো, এবং সাম গানে প্রকাশিত—এজনা বেদের আর এক নাম 'একী'। প্রভাকটি মন্তের সাহিত খাঁব, দেবতা, ছন্দ এবং স্বর উল্লিখিত হয়। যে বে কবি বে যে মধ্যের অর্থ প্রকাশ করিয়া মানব জাতির মতা উপকার সাধন করিবাছেন, সেই সেই থাবর নাম, সেই সেই মতের সহিত সমরণ করা হয়। খবিগণ মতের ক্রয়িতা ছিলেন না, তাঁহারা ছিলেন মণ্ডের দুখ্টা। মন্তগুলিতে ভিল ভিল বিষয় ৰাশতি হইয়াছে। যে মণ্ডের ৰেটি মখ্যে বিষয় সে মন্তের সেইটিই দেবতা। মধ্যের বর্ণিত বিষয়কে দেবতা বলে। মধ্যের সহিত দেবতার উল্লেখ থাকার দ্রণ্টি মাতেই মণেতর মুখ্য বিষর্টি উপলব্ধি হয়। পাঠের স্বিধার জন্য মন্তের সহিত ছম্পেরও উল্লেখ করা হয়। যে যে মন্ত, বে যে ছন্দে প্রকাশিত সেই সেই মন্তে সেই মেই চন্দ্র ।

ছন্দ তিন প্রকারের—ছন্দ, অতিহন্দ ও বিছন্দ। এই ভিনের প্রত্যেকটিতে ৭টি করিয়া তেন আছে। ছন্দ সাওটি, বথা-পারগ্রী, উভিক্, অনুষ্ঠপ্, বৃহতী, পঙ্তি, চিন্টুপ' ও জগতী। অতিহদ্দও मार्टीहे । यथ-व्यान्डिकार्टी, मढ़ती, व्यान्डिती, व्याप्टि, वर्टीहरे, ধ্তি ও অতিহাতি। বিহুদ্দও সাতটি, বথা স্কৃতি, প্রকৃতি, আকৃতি, বিকৃতি, সংকৃতি, অতিকৃতিও উংকৃতি। এই ২১ টি ছম্পের প্রত্যেকটিতে বিভিন্ন সংখ্যক অক্ষরবারে থাকে। গারগ্রীতে ২৪ অক্ষর, উল্লিকে ২৭ টি, অন্টুলে ৩২ টি, বৃহতীতে ৩৬ টি, পর্যক্তে ৪০ টি, ফিটুপে ৪৪টি, জাভীতে ৪৮টি, অতি জগতীতে ৫২টি, শৰুৱীতে ৫১টি, অতি—শৰ্মীতে ৬০টি, অন্টিতে ৬৪টি, অত্যতিতে ৬৮টি, ধ্যতিতে ৭২টি, অতিষ্তিতে ৭৮টি, কৃতিতে, ৮০ টি, প্রকৃতিতে ৮৪ টি, আকৃতিতে ৮৮টি, বিকৃতিতে ১২টি, সংকৃতিতে ১৬টি, অতিকৃতিতে ১০০টি এবং উংকৃতিতে ১০৪টি অকর থাকে। এই ২১ হস্পের মধ্যে কোনটিতে এক অকর কম হইলে তাহাতে নিচ্ছ এবং এক অঞ্চর বেশী হইলে ভূরিজ; বিশেষণ ব্রুত হয়। এই ২১ ছদের অবাঁ, দৈবাঁ, আস্বাঁ, প্রজাপত্যা, বাজ্যাঁ সাংলাঁ, আচাঁ ও বাস্বী ভেদে ৮ তেদ এবং বিয়াই, নিচ্ছ, শ্ৰুণা, ভূবিজ্ ও স্বরাট্ ভেদে ৪ তেন হয়। অতিহন্দ ও বিছন্দেরও ভেন হয়। এইভাবে নানা পদ বোহনা ও অক্ষর যোজনা ছারা এই সব ছম্দের নানা বিজে করা হইয়াছে।

#### दरमान ७ चर

বেদারের অভ্যাস বেদার্থ বোধের সহায়ত। করে। শিক্ষা, কংগ, ব্যাকরশ, নির্ব, হন্দ ও জ্যোতিষ এই ছয়টিকে বেনের 'ষড়ঙ' বলে। বর্ণ, স্বর, মাত্রা, বল ও সম—'শিক্ষা' এই পতিটি বিষয়ের শিকা দান করে। স্বর ও ব্যঞ্জন ভেদে বর্ণ দুই প্রকার। আ, আ, ক, ধ প্রভৃতি বর্ণপ্রলি জ্ঞান অত্যাবশ্যক। প্রধানতঃ স্বর বিবিধ উপাত, অনুবাত ও ব্যবিং। উপাত বিধানে উঠৈতঃ ব্যবে, অনুবাত বিধানে কোমল ব্যব্ধে, এবং ব্যবিং বিধানে উদাত্ত ও অন্দোত মধাবতী স্বরে উচ্চারণ করিতে হয়। স্বরিং উদান্ত ও অনুদান্তের মিলন স্বর ১৪ প্রকার। উদাত্ত, উদাত্ততর, অনুদাত্ত অনুদাত্তর স্বরিং,

ম্বারদদোভ ও একশ্রতি এই সাতটি ন্বর উদাভ ভেদে এবং বড়ঙ্গ শ্বহুত, গাম্বার, মহাম পণ্ডম, ধৈবত ও নিয়াদ এই সাতটি স্বর বড়স তেদে বিধান করা হইয়াছে। বড়জ বিহিত সাতটি দ্বরকে সংক্ষেপ্রে স্তব্য-স-পাধ নি বলা হয়। উদাত হইতে নিবাদ ও গাম্বার, অনুদাত হইতে ক্ষত ও ধৈকত এবং স্পরিং হইতে বছজ, মধাম, ও পদ্দ স্বরের উৎপত্তি পরিকশ্না করা হুইাছে।

আমারা সকলেই যাহা কিছু উচ্চারণ করি উরাত, অনুবাত বা স্থারিং বিধানে উচ্চারণ করি। আরাম অর্থাৎ অস সকলকে ব্যুখ করিয়া, দার্ণ অ্থাং বাণীকে র্ক্ক করিয়া বা উচ্চৈঃস্বরে এবং অপ্তা অধাণ্ড কণ্ঠকে কিছ, বংশ্ব করিয়া উদাত দবরের উচ্যারণ করা হয়। 'অন্বৰ' অধাৰ্থ গাটকে নোলায়মান করিছা। 'মার্দ্ব' অধাৰ্থ স্বারের কোমলতা করিয়া এবং উরা,তা অর্থাৎ কঠকে বিশ্তৃত করিয়া অনুদান্ত ন্ধরের উচ্চারণ করিতে হয়। উদাত এবং অনুদান্তের মিলানে উদাত, স্বারতের উৎপত্তি হয়। উচ্চ, নাঁচ, হুস্ব দার্ঘ ভেদেও স্বর উদাততর, অন্দাত, অন্পাততর, স্বরিং, স্বরিতোদাত ও এক্ছ,তি, এই সাত প্রকারের হইয়া থাকে। ব্যরিতেরও তিন ভেদ আছে —হুম্ব স্বরিং, দীর্ঘ স্বরিং ও প্রতে ম্বরিং ! বড়জ, ঝবভ, গান্ধার, মধাম, পদ্ধম, হৈবত ও নিবাদ—এই সধ দ্বরকেই সংক্রেপে ব-ড-ল-ম স্প্-ধ-নি বলা হয়। সঙ্গীতে নিবাদ ও গান্ধার উদাতের লক্ষণে, ধ্যত ও ধৈৰত অন্দাতের লক্ষণে বড়জ; মধান ও পঞ্চন শ্রিবতের नकरम श्रीजाश करा रहा।

## ছরের চিত্ত

বেদ মশ্যের উদাত্ত অনুদাত্ত ও স্বরিৎ ভেদ বুকাইবার জন্য বৈদিত্ব
গ্রুম্থ সমূহে কতকগালি চিহ্ন প্রয়োগ করা হয়। উদাত্ত স্বরের সহিত
কোনও চিহ্ন প্রযুক্ত হয় না। অনুদাত্ত বর্দের নীচে শারিত একটি
রেখা প্রযুক্ত হয়। স্বরিতের উপরে লম্বমান একটি রেখা প্রযুক্ত হয়।
মাত্রা তিন প্রকারের হুম্ব, দীর্ঘ, প্রতে। প্রতে স্বর ব্যুঝাইতে ১
সংখ্যা ব্যবহৃত হয়।

क, थ, न च ८—धथात्न क छेताङ, थ चन्द्रमाख, न स्वितः धरः ष श्रां न्विति । 'मि' हुन्व, 'मी' मीर्च धवः नि दे दे' श्रांता। ক্রন্দনে ও গানে প্রত ব্র বাবহত হয়। ইহাকে দীর্ঘ করিয়া উচ্চারণ क्रीब्राट रुव । स्वरत्न विष्ट मन्वरम्थ मण्टेष्य । एक्ट स्वर উদাত্ত ব্যাইতে বর্ণের উপরে লম্বান রেখার, অন্দত্ত ব্যাইতে বর্ণের নীচে শায়িত রেখার প্রয়োগ করেন এবং স্বরিতের কোনও রেখারই প্রয়োগ করেন না। কেহ কেহ স্বরিত ব্যোইতে বর্ণের নীচে একটি বক্ন রেখার ও প্রয়োগ করেন। কণ্ঠ দারাই দ্বরের উচ্চারণ করিতে হর কিন্ত বৈদিক পশ্ভিতেরা কেহ কেহ স্বর পাঠের সংক্রারকে দৃঢ় করিবার জন্য অঙ্গ বিশেষের পরিচালনা করেন। ঋণেবদ, কুফ যজ্ঞবৈদ ও অথবাবেদ পাঠ করিতে মতক পরিচালনা করা হয়—যেমন, মন্তককে নীচু করিয়া অন্দাত, উঁচু করিয়া স্বরিং, এবং মন্তক্তে ঠিক রাখিয়া উদাত। শুকু যজনের পাঠ করিতে হরের অগ্রভাগ সন্ধালন করা হয়। হন্তের অগ্রভাগ নামাইয়া অনুদাত, উঠাইয়া উদাত এবং দক্ষিণে বামে তির্থক স্পার্লন করিয়া ন্বরিং প্রকাশ করা হয়। ঋক্, যজ্ব, ও অথব্বেদ সন্বশ্বেও
এই বাবন্ধা। সামবেদে ১, ২ ও ৩ সংখ্যা বর্ণের উপরে প্রয়োগ করা
হয়। বর্ণের উপরে ১ উদান্ত, ২ দ্বারা অনুদান্ত এবং ৩ দ্বারা ন্বরিং।
কেহ, ২ দ্বারা ন্বরিং এবং ৩ দ্বারা অনুদান্ত প্রকাশ করেন। রাক্ষা
গ্রেহের মধ্যে অন্যর্কে বাবন্থা অনুস্ত হয়। শ্রু যজ্বেদের
রাক্ষানের মধ্যেই ন্বর উচ্চারিত হয়, চিহ্লাদিরও প্রয়োগ করা হয়।
রুক্, সাম ও অথব্ বেদের রাক্ষণের ন্বর উচ্চারিত হয় না, চিহ্লাদিরও
প্রয়োগ করা হয় না। কুক্ যজ্বেদের রাক্ষণে সংহিতার ন্যারই
নবরের উচ্চারণ হয় এবং চিহ্লাদির প্রয়োগ করা হয়। শ্রুক যজ্বেদের
শতপথ রাক্ষণে বর্ণের নীচে অনুদান্তবং শায়িত রেখা প্রয়োগ করিয়া
উদাত্ত প্রকাশ করা হয়।

বর্ণের উচ্চারণের মধ্যেও নানা পার্থাক্য দৃষ্ট হয়। ন্বরবর্ণের মধ্যান্তিত 'ড' কে 'ড়' এবং 'ড' কে 'ড়' উচ্চারণ করা হয়। অন্ন্বারের (২) উচ্চারণ নানাবিধ। ২ প্ররকে কেই কেই অন্ন্রারের পরে 'ব' (উয়) সংযোগ করিয়া উচ্চারণ করেন, কেই কেই দীর্ঘ অন্ন্রারকে ''এ'' এইর্প, তুল্ব অন্ন্রারকে ২ এইর্প লিখিয়া থাকেন। কেই কেই বা বর্ণের উপরে ৬' চল্মবিশ্দ দিয়া অন্ন্রারের কার্ম চালাইয়া থাকেন। দীর্ঘ অন্ন্রারের উচ্চারণ পর্ কএ'' এইভাবেই করিয়া থাকেন। 'ব' এর উচ্চারণ কেই কেই 'ইঅ' না করিয়া 'জ' বং এবং 'ষ' এর উচ্চারণ কেই কেই 'ইঅ' না করিয়া 'জ' বং এবং 'ষ' এর উচ্চারণ কেই কেই 'ইঅ' না করিয়া 'জ' বং এবং 'ষ' এর উচ্চারণ কেই কেই 'ইঅ' না করিয়া 'জ' বং এবং 'ষ' এর উচ্চারণ কেই করিয়া থাকেন। সামবেদের উদাত্ত উচ্চারণে দক্ষিণ হতের বৃন্ধাঙ্গলিকে প্রথক্ রাখিয়া অন্য চারি অঙ্গলিকে মিলিতভাবে থ্লিয়া রাখা হয়। অনুদাত্ত উচ্চারণে বৃন্ধাঙ্গলির অগ্রভাগ

তর্জনীর মধাপরে সংলাদ করা হর। এবং প্রবিদ্ধ উচ্চারণে বৃদ্ধার্জনির মধ্যে পর্যারগণন করা হর। সামবেদে প্ররের স্কর্ম তারতন্য ব্যাইতে আরও নানার্শ চিচ্চ প্রনত হর। আফরের উপরে 'র' থাকিলে বাম হতের কনিন্ধা, অনামিকা, মধ্যমা, তর্জনী, অস্কু এক এক করিয়া তাল্ দেশে মুড়িয়া আনিতে হর। 'উ' অনুদাতের সঙ্গেই থাকে। তাহা প্রদর্শনের জন্য মধ্যমান্তর্লী মুড়িয়া অস্কুটের করিয়া হয়। 'ক' প্রারতেরই সঙ্গে থাকে, ইহা প্রন্থানের জন্য অস্কুটের অপ্রভাগ ব্যার মধ্যমার মূল ভাগ হইতে অপ্রভাগ পর্যন্ত পদাণি করিয়া লইতে হয়।

উনাত, অনুষাত বা স্বারিতের ভেদ প্রদর্শন না করিয়া একটানা পাঁড়রা বাওয়ার নামই 'একঞাতি'। বতর কমে' একপ্রতি স্বরে বেদ মন্তের উচ্চারণ করিতে হয়। বেদ মন্তের জপ করিতে 'ন্ত্থ' নামক বৈদিক স্কৃতিতে এবং সামবেদে একপ্রতি স্বরের আবহার না করিয়া উদাত্ত, অনুষাত্ত, স্বারিতের ভেদ অনুসারে উচ্চারণ করিতে হয়।

#### সামগান

সামগানে শর সম্বাদ্ধ বিশেষ জানের প্রয়োজন আছে। উর, কঠ ও শির—এই তিন স্থান হইতে শব্দ উম্পিত হর। উর স্থানকে প্রাত্তঃ সবন, কঠ স্থানকে মাধাশিন সবন এবং শিরস্থানকে তৃত্যীর সবন মান করিতে হইবো। এই তিন স্থানে সাত সাতটি স্ব বিচরণ করে। আমরা কর্ম দ্বারা উহা প্রবণ করিতে পারিনা। ৭ স্বর, ৩ গ্রাম, ২১ ম্ক্রিনা ও ৪৯ প্রকার শ্বর; ইহাকে শ্বর মান্তন বলো।

राज्य, कराव, भाषात, प्रथम, भाषा, रिश्व व नियाम अ पीं क्यत ।
राज्य, प्रथम व भाषात वहें जिनि आम । राज्य आरम जान अठि ।
प्रश्निम आरम २०वि जार भाषात आरम जान अठि । म्हाना जिन
अभारत्य— वर्षित, भिए व एस्य । नस्ती, विभाना, म्हान्यो, किया,
कियवजी, मृशा व वना— अहे मार्जि एस्यम्हाना । आभारत्यी,
विभावको, मृशा व वना— अहे मार्जि एस्यम्हाना । आभारत्यी,
विभावका, कर्मा, रामा, कर्भामनी, देमशी व वार्श्वी और मार्जि
भिरू म्हाना । केराव्यमचा, कर्मामनी, देमशी व वार्श्वी और मार्जि
भिरू म्हाना । केराव्यमचा, कर्मामनी, प्रश्नी । भारत्य भ्रम् अठि
वार्शित प्रहाना । केराव्यमचा, कर्मामनी, प्रश्नी । भारत्य भ्रम्मनी,
केरावाका व तकनी और मार्जि क्षिय मृहाना । भारत्य भ्रम्मन व
स्थान । मार्गित मार्गित नामर्थित मन्दिक भारत्य आकार्य स्थान । मन्दीव भारत्य विकास भन्दक वक्रीक्ष्यात अरबाम क्षिया
वहा, भीम क्या ह्या । हेराक भान मर्दिका वस्त । मार्गित भान
मर्दिकारहे अरबाम ह्या भान मर्दिका मन्द मर्दिका हेरेल सम्भूम भूखक ।

#### বেদপাঠ প্রপালী

বেদমন্ত কোনও রূপেই বিক্ষৃত না হর এবং ইহার মধ্যে কিছুই প্রক্রিপ্ত না হইতে পারে এ জন্য বেদ পাঠের দুই প্রশালী আছে— "নিভূজি' সংহিতা ও 'পতৃন' সংহিতা। মন্তাটি বের্পে আছে ঠিক্ সেইর্পে পাঠ করিলে তাহা 'নিভূজি সংহিতা। "অঘি মীতে পুরোহিতং বজনা দেবং করিজম্' এই মন্দ্রাটিকে 'র্জান মীতে প্রোহিতং বজনা দেবং করিজম্' ঠিক এইর্পে অবিকৃতভাবে পাঠ

'ভ্ৰমণাঠ' এইব্ৰণ ব্যেদ্—'অণিনং ঈডে, ঈডে প্ৰেছিডম্ প্ৰে: হৈতং বজ্ঞসা, জ্ঞাস নেবম্, দেবং খ্যাবক্রম্। 'ফুটাপাঠ' এইব্র হেমন-অন্নিং ক্ষতে, ক্ষতে আনিম্। অন্নিং ক্ষতে, ক্ষতে প্রেরাহিত্য প্রোভিং ঈতে, ঈতে প্রোহতম্। প্রোহতং বজন্য, ব্রুদ প্রোহিতম্, প্রোহিতং বজসা, বজসা দেবম্, দেক বজসা বজস क्रियम्, स्म्बर ब्रोडकम्, ब्रोडकः स्टबम्, द्वरः विद्यम् । 'यननार्थः এইরপে কেন্দ্র স্থানিং সিডে, সডে অভিনয়, অভিনং সড প্রোহতম্ ; প্রোহতং ঈভে জাগম্ : বাংশং ঈভে প্রে হিতম্ : ইডে প্রোহিতম্, প্রেহিতং ইডে, ইডে প্রেহিড যুৱসা, ব্যৱসা প্ৰোহিতং ঈড়ে, ঈড়ে প্ৰোহিতম্ বজ্ঞৰ, প্রোহিতং বজনা, বজনা প্রোহিতঃ প্রোহিতং দেবম্, বজন পুরোহিতম্, পুরোহিতং দক্তমা দেবম্, বজ্ঞসা দেবম্। দেব ব্রুসা, হজুসা দেবং খবিজ্ঞা, কবিজ বেবং ব্রুস্য, ব্রুস্য দেব ব্যক্তম ইডাদি।

#### বেদভাৱ ও ভারতার

বেদে তর ও রহস্যতে স্ফশ্র করিতেই বিভিন্ন ভাষের স্থি হুইয়াছে। স্মারণাভাতি কল হুইন্ডে ক্রন্তন্তন, ক্রভাবে বেগভা প্রবরন করিয়াছেন । ভার্জকারদের মধ্যে প্রাচীন কালের সারণাচার্য এই

কবিলেই ভাহাৰে 'নিভূমি' মাহিতা বলে। 'প্রতৃশ' সংহিতার বহু বর্তমান ব্যার দ্যানাদ সর্ববর্তীই উক্তয়ন অধিকার করিয়াছেন। ভেন আছে । যেমন প্ৰপাঠ, ক্মপাঠ, ক্মপাঠ, ফ্মপাঠ ইত্যাদি, সায়দাচার্যের ধণেবদ ভাষ্য পড়িলে জনো বার, তিনি সংস্কৃত সাহিতো সন্ধিও বিরাম আহি বিচার করিয়া পাঠ করিলে ভাহার নাম 'প্রপাঠ', এক ধ্রেন্ধর পশ্ভিত ছিলেন। সারণাচার' চতুর্গদ সভাস্পাতি হেমন—'অশ্নিম্, উতে, প্রেহিতম্, ফলস্য, চেকম্, কবিজম্া বিজয় নগতের মহারাজার মধ্যীপণে অসমি ছিলেন। তাঁহার ভাষ্য পাঁড়লে মনে হয়, তিনি একাকী সমগ্র ভাষা প্রশাসন করেন নাই। তাঁহার নেতৃত্বে অন্যান। পণ্ডিতেরা ভাষা প্রসরন করিয়াছিলেন। মহাতি দ্যাদক সক্তবতী (১৮২৫—১৮৮০ খ্:) বভাষান ব্যার স্বাস্থ্রেষ্ঠ বেদ্ধ্য পাঁওত। পাঁওত রোমীয়ালার বতে—"আচার্যা শ্বেরর শর বেনের এতবড় পশ্চিত ভারতে জন্ম গ্রহণ করেন

#### चरपट्यत छोत्रकोत

১। ক্ষকবামী (৬৩০ খ্ঃ)। ২। নারায়ণ (৬৩০ খ্ঃ) ত । উপদূৰি ( ১৩০ খ্ঃ )। ৪। হত্তমেলক ( ৭০০ খ্ঃ ) । ৫। কেংকট মাধ্ব (এ)ত্তীর দাক্য শতাব্দীর মধ্যভাগ।। ও। লকাণ (প্রতির আদশ শতাব্দরি প্রথমসাগ)। ও। ধানকে কবা (খ্রীফীয় ১০শ শতাব্দ)। ৮। আনন্দতীর্থ (১১৯৮ ১২৭৮ খ্ঃ)। ১। আস্থানন্দ্ । ব্ঃ ১৩ৰ গতাবদী)। ১০। সাত্ৰশচাৰ (খ্ঃ ১৪শ শতাব্দী)। ১১। বাকা (খ্ঃ ১১শ শতাব্দী)। ১২। ম্ৰুজন (১৫শ শতাক্ষী)। ১৫। চতুৰ্বেদ আমী (১৬শ শতাব্দী )। ১৪। দেকবামী ভট্টাস্কর। উবট (১১শ শতাব্দী )। ১৫। হরনত। ১৬। স্কর্ণন স্বি: ১৭। দরান্দ সক্তেতী ( 2850-2880 KI ) I

## তেতুৰ্বেল ৰাপ্তকার

১। रमांतक। २। इतिस्वासी (६४५ थ्रः)। ७। हेर् (५५म महास्त्री)। ६। रमोद्यत (५२५० थ्रः)। ६। दव (थ्रः ५७म गडास्त्री)। ७। सरीधत (थ्रः ५७म गडास्त्री) १। स्त्रातक महस्त्रजी (५४५-५४४० थ्रम्होस्त्र)।

#### দামৰেদ ভায়কাৰ

১ ি গুল বিজু (খ্র ১ংশ শতাবদী)। ২। মাধা। ৫1 ভরত বেমী (খ্র ১রণ শতাবদী)। ৪। সামগাচার (খ্র ১রণ শতাবদী)। ৫। শোভাকর ভট্ট (খ্র ১৫শ শতাবদী) ৬। মহাদ্বামী। ৫। স্কানৈজে (খ্র ১৬শ শতাবদী)।

#### वनर्वटरम् टाज्यकात

১। সারশাচার (খ্র ১৪শ শতাবদী)। দিয়ানাকর পর পাঁডিত জরদের বিদ্যালংকার আজ্মীত হইতে চতুরেনির ভয় প্রশ্বন করিয়াছেন। মহামহোপাধায় আর্থমানি এবং পাঁডির শিংশংকর কানাতীথেরি বেদভাষা উচ্চ সন্মান লাভ করিয়াছে। পাঁডিত সভারত সামশ্রমীর হজারেদি ভাষা, ভূসস্থিয়া আমীর সামবেদ ভাষা এবং পাঁডিত ক্ষেম্করণের অথবাংবদ ভাষা বর্তমান আন্ত হইয়াছে।

#### বেদের অন্ধ, উপান্ধ, উপবেদ

বেলার্থ জানিবার জনা শিকা, বলগ, বানবান, নির্ক, হন্দ ও জ্যোতির এই সভাস' প্রবিতিতি হইয়াছে। 'শিকা' হব প্রকারেন—শব্দ, শালাবাত, সানাবার, শব্দাবয়বা আত, নব্দাবয়বা আত, নাবা কালাব্যা কা

কর্ম কাশ্চের জনা নিতে এশ্ব রচিত হইরছে। ক্ষেক্তর আশ্বনায়ন ও সাংক্ষারন প্রোত স্ত্র এবং ইহাদের উভয়ের গ্রাস্থ্য সাত্র সাওয়া বাব। শেশিকের এক প্রাতিশাখা স্ত্র আছে। হজাবেকির কঠ, যানর, লোগাজি, কাত্যায়ন, ভাররাজ, আপভ্রুব, হিবেশকেশী, বাধ্ব, বৈধানস, মৈতা বর্দী ও জগল প্রোত্তরে প্রথম যজ। গ্রেক্তর ও একেইলিই আছে। শ্রু হজ্বেকির কাত্যায়ন ও বৈজ্ঞার স্থোতস্ত্র, পার্ক্তর ও কাভীর গ্রেম্বর ও কাত্যায়নের এক প্রতি শাখায় আছে। সাম্বেনের পর্ববিশে রাজ্ঞার এক প্রেতিস্ত্র ও গ্রেম্বর বাহ্যাত্র, তৃত্তীয় ভ্রুজারণ প্রোতস্ত্র, চতুর্থ ভ্রেম্বর বাহ্যাত্র্য, তৃত্তীয় ভ্রুজারণ প্রোতস্ত্র, চতুর্থ ভ্রুজারণ প্রেতিস্ত্র, তৃত্তীয় ভ্রুজারণ প্রোতস্ত্র, চতুর্থ ভ্রুজারণ স্ত্র

প্রমান গোডিল কৃত প্রাণ স্ত এবা তাডো সাক্ষা, উপ্তক্ কাপান্পদ, অন্তোর ও করে স্ত কাছে। ইংরি গ্রা স্ত্রে মধ্যে মেডিল গ্রাস্ত: কাভারন কর্মাণীপ, থাদর গ্রাস্ত্র ও পিতৃমেশস্ত আছে। অথাবেদের কোশিক, বৈভান, নক্ষা কাপ, অভিযাস ও শাধিককা স্ত আছে।

বাহা বারা ভাষার সমার জ্ঞান লাভ হয় ভাহার নাম "বাকির»"।
পার্দিনর অন্টাধারী বাকরবাই বর্তমানে একমার বৈদিক বাকরব।
মহবি প্রজাল ইহার উপর মহাভাষা নামে এক ভাষা রজা
করিয়াছিলেন। পার্দিনর প্রেতি বহু, বৈদিক বৈয়াকরপ বিনামান
ছিলেন, তক্মধ্যে সাক্ষা, সেনাঝণ, ক্যোটারন, গার্দেরে, গান্ত,
শহর্মনি, ভারবজ, অপিশালী ও ক্শেপের নাম উল্লেখযোগ্য।
ইহাদের ব্যক্তন হইতেই পার্দিন স্বাক্ষারে অন্টাধ্যায়ী প্রশ্বন
করিয়াছিলেন।

নিবৃত্ত গ্রাহে দৈদিক শব্দ ও বাকা সম্প্রের অর্থ স্পেশ্ট কর

ংইয়াছে। বাস্কান্নি কৃত অতি গ্রাহীন ও প্রসিশ্ব নির্ব্ধ প্রস্থা
বর্তমানে আন্ত হইতেহে। বাস্কের প্রেও কোংস, শাকপ্রি,
বর্তমানে আন্ত হইতেহে। বাস্কের প্রেও কোংস, শাকপ্রি,
বর্তমান আন্ত ও হোলাভীরী প্রভৃতি নির্ব্রেকার বিনামান ছিলোন। থাক
ব্রুপ্রে পর্যা শতাবদীর লোক। নির্ব্রেকার তালীভূত
বিষণ্টু বেদের অর্থ প্রকাশক শব্দকোষ বা অভিধান মাত্র। নেবরার
বক্ষা নির্বার্হন ও বিধা লিখিয়াছেন এবং দ্র্গাচার্য নির্ব্রেক বৃত্তি
প্রশান করিয়াছেন। ছাল সম্বন্ধে প্রেই বর্ণনা করা হইয়াছে।
'লোগাভিষ' প্রেই আক্রমন্থ জ্যোতিক মাডলীর গতি বিধি সম্বন্ধে
সমাক্ জান লাভ করা ধ্যা। 'উপাক' হ্যটি। গোতমের নাম্বে,

ক্যাদের বৈশেষিক, কপিলের সাংলা, পতপ্রতির বোগা, ক্রিমিনির পর্বে মামাংসা এবং বাংসদেবের রক্ষাত্ত বা উত্তর মামাংসা (বেদেও)। উপাধের ভাক্ষা বিচার দারা বেলের সিন্দান্ত প্রমাণিত হইয়াছে। 'উপাবেদ' চাবি প্রভাবের। ধন্বে'ছ বা ক্র্থাবদ্যা, গ্রন্থব'রেন বা সমীত বিদ্যা, অর্থবেছ বা শিল্প বিদ্যা, আর্বে'ছ বা ভিকিৎসা বিদ্যা।

বেদের হয় উপাক্ষের নাম হত্রগান বা বা গালা। ভারিন কত পর্বে মামানো স্বরে কর্মকাশ্ভর বিধান ধর্ম ও ধর্মা সংবাশ্য বর্ণনা রহিয়াছে। বামদেব প্রে মামানের ভাষা রচনা করিয়েছেন। গোতমম্নি কণাদ কৃত বৈশেষিক স্তের প্রশুত পাদ ভাষা, কংসজন মর্নে সোতম কৃত ন্যায় স্তের ভাষা, বাাসদেব প্রচালি কৃত যোগ স্তের ভাষা, ভাগরোম্নি কপিলকৃত সাংখ্য ম্যের ভাষা এবং বৌবারন ম্নি ব্যাস কৃত হল্ম স্ত উত্তর মামানোর ভাষা রচনা করিয়াছেন। কিন, কেন, ক্ট, প্রশ্ন, মান্তক, মান্তুকা, ভৈতিরীয়, ঐতরেয়, শোভাশ্বতর, ছোলোগ্য ও ব্রুমান্যেক—এই ১১ খানি উপনিষক্তে বেদান্ত বলে। ব্যাস ইহার সার সংকলন করিয়া স্তাকার ভ্রুস্ত রচনা করিয়া ছিলেন। এই জনা ইহাকে 'নেদান্ত' স্থান বলে। অনেকে উপনিবদ্ধে সংহিত্যা, বেদের অংশ বলিয়া মনে করেন। কিন্তু উপনিবদ্ধে বাতান্ত ত্রাশ্যুট উপনিবদ্ধান্ত স্কলই রাজ্য গ্রেছর অংশ মার্য।

#### द्वद्वज नीवा

প্রাণিনি ব্যাকরদের মহাভাষ্টো কমি পতঞ্জলি বেদের শধ্যে সম্বদ্ধে

22 লিংকছেন—"এক শতমধ্য, দাখা: সহস্র বর্ত্তা সামবেদঃ, এর বিংশতিক কছেটোম্, নবাধাংথবঁলো বেদঃ।" পদপ্ৰাহিক। অৰ্থা ব্যস্ত্রে প্রের শাখা এক শত, সামবেদের এক হাজার, খণ্ডেবদের একুদ্ बाद अध्य दिस्ता नम् ।

প্তর্জির মতে বেদেং মেট শাব ১১৩০। মহার্য দ্যানদেও মতে বেদের শাখা ১১২৭। ব্যক্তর শাখা ক্ষেন ব্যক্তর ভারমত ও অংশ বিশেষ, বেনের শাখা বেনের নের,প অবহরে বা অংশ বিশ্ব নহে। শাধা নদাঁকে দেয়ন নদাঁর অংশ বিশেষ মনে না করিয়া উহা হইতে প্ৰক মনে করা হয়, বেদের শাখাও তদুপে বেদের গাখা বেৰ হুইতে স্বভন্ত গ্ৰন্থ । বামায়ণের কাশ্ড ও মহাভারতের পূর্ব হরতকা প্রশ্ব করে। ভাহারা পরস্পর সাপেক ও অনাবেশ্ব। বেটার শাখা সেহত্ব নয়। ইহারা প্রস্পুর সাপেক বা অন্তথ নয়। সম্ভক্ত মিলিয়া হেমন রয়োয়ক, ১৮ পর' মিলিয়া যেমন মহাভারত তেখন ওতুৰ শাখা মিলিয়া ঝণেবদ নহে। একণত শাখা মিলিয়া হজুবেদি নতে, এক হাজার শাখা মিলিক্স নামবেদ নতে বা নয় শাখা মিলিরা অধ্যাবেদ নহে। বেদের কেন্ত একটি শাখ্য অপর্ট হুইতে ভিন্ন নিরপেক ও প্রতশ্চ। খাদিরা বেসভাস প্রণাদী স্ক্র করৈতেই প্রক্ প্থক্ পাধার সৃত্তি করিয়াছিলেন। যতম্বি থাকিবে শাখ্য ততম,লি থাকিবে ব্যাখন, ততম্পি থাকিবে প্রোতম্ব এবং ততগুলি থাকিবে গৃহ্যসূত। বৰ্তমান বহু, শাখা সংখ হইয়াছে অকুশটি শাধার মধ্যে বর্তমানে কম্বল ও শাকল এই দুই শ্বা পাওয়া বায়। অবশিত ১৯টি শাৰা লাখ হইরাছে। শ্রে যজ্বেলির, কাম ও মাধ্যদিননী এই দুই পাখা এবং কৃষ্ণ হজ্ববৈদের

তৈত্তিরীয়, কঠি ও মৈত্তায়ণী এই তিন শাখা পাওয়া বার । সামাক্ষের এক সহস্র শাখার মধ্যে মার ভিন্টি পাওয়া সংয়,—কোশ্মেট, কৈমিনারি। ও রামারগাঁরা । বাজে বা ঈশ্বর উপাসনায় ভরের। সামবেদ সংহিত্যর মনুরস্থালিকে গালের আনোরে রাখিয়া পান করেন 1 এণ্টেরক গান সংহিত্য বলে। গান সংহিতাব চারিতাম গেয় উহ উহা ও আংশক। অধ্বেধিকনে নহটি শাখার মধ্যে মাত নুইটি গাওয়া কায়—পিশ্পলাদ ও শৌনত।

**ংবদ-পরিভয়** 

#### त्राप्त काव

ভ্যমাকারেরা একভাবে বেদের ভাষা প্রশাসন করেন নাই ৷ বিভিন্ন ভাষাকার বিভিন্ন প্রণালীতে বেদের ভাষা প্রচার করিয়াছেন। ভাষাস্থানকে সাধানেতঃ তিনহাগে বিভন্ত করা যায়—কৈছকিক প্রধালী ঐতিহাসিক প্রণালী, এবং পৌরাশিক প্রধালী। নৈর,ভিক প্রদালীকে প্রাচীনতম প্রণালী বলিতে হইবে, করেণ ইহা স্থির আদিকাল হইছে বৈদিক শব্দ কোণ নিকটা, পর্যন্ত প্রচলিত ছিল। ঐতিহাসিক প্রদানী রাম্প প্রেছর সময় ইইতে ইংপ্স হুইরা সাম্বানির সময় পর্যন্ত বর্তমান ছিল। সোঁরাণিক প্রণানীকে প্রকৃত পাক্ষ কোনও প্রণালী বলা ধাইতে পারে না। আনের বেং মশ্রের এক একটি শব্দ লইবা ভাহাতে বলেনে কাম্পত বাধা। প্রকাশ কবিয়াছেন । ইহাঞেই পৌরাদিক প্রশালী কলা যায়। প্রচলিত হিশ্য সমাজের প্রো অনুষ্ঠানে কতকল্লি বেদমণ্ড যেভাবে প্রকাশিত হয় তার্য ঐতিহাসিক ভাষ্যকার সারল মহীধর প্রভার মহ, পরে বৃহতি হইলামে ।

বেলার্থ প্রকাশ সম্বাদ্ধ নির্বাহনার বলিতেছেন—"নাজাং ইছ ধান্য কল্লা বভুতু কেইবলেজ্যাই সাকাং কুতগর্মকা উপচেন্ত यज्ञान् मञ्जाद्यः सेमहत्रनाय प्रान्द्रजाक्त्यद्व रिन्त आह्नाह्यम्। तात्र বাখারালিমুবেদ্য চ বেরুজানি চ' (নির্বা আ ১ গ ২০। ১। অবাং প্রকাজ এনন সব কৃষি জাশ্মর ছিলেন বাঁহারা ধন বিবার আশুর ছিলেন দুক্তী। বাহার ধর্মের সাক্ষাংকার সাভ করেন নুই এবং বাঁহাল যোগাভারেও পদচাংপদ ছিলেন তাঁহাদের নিকট ইয়ে বেৰমধ্যের উপদেশ দান করিয়াছিলেন। বিভার প্রেশীর বাদ্য বেৰুমণতে উপৰেশ দানে অসমৰ্থ ছিলেন । তাহার। বৈশিক দানর কৰা প্ৰসাৰে জনাই নিৰ্মী, কৰাং মূল বৈদিক কোন, বাৰণ আং বেদাল প্রদান করিয়া ছিলেন। প্রথম প্রেদীর কবিরা ব্যার্থ নিষ্টাই, ব্যাহন কোল প্রদানে করিয়াছেন। কেছ কেছ ব্রাহ্মণ প্রশাসেও বেং মনে ককে। ব্ৰহ্মৰ প্ৰশাস্থাৰ বেণ অৰ্থাৎ সংহিতা ভাগ্ত বাহন্য। মূল প্রশের সীকা বা ভাষা ও কেমন অনেক সময় মূল প্রশেষ নামে পরিচিত হয়, রাজন গ্রন্থায়,লিও সেইর্প অন্যান নিকট মূলে প্রশেষ নামে পরিচিত হইতেছে। ব্যাহ্মণ প্রশেষ বেলান্টে মর্মার্থাকে থক্ত থক্ত করিয়া ব্যাখ্যা করা হইরাছে। প্ররোজন বের छेगारङ्ख्य कना नानाड्ण छेनारहान श्रमत इरेहाएए देरिएक वप्ताना পাঠ কৰিলে জনা ৰাম, ইহান্তে প্ৰভেক্তিট লব্দ বেচিন্ত আৰ্ धकाष्टि इरेबार्ड, देश शाकुश्य वर्ष व द्रार्शिय स्कार मह নিষ্ট্র বহু পরে রাজন বা বেদ ব্যাখ্যা প্রদর্থ রচিত হর এবং বালি

প্রক্রেই সর্বাপ্রথম ইভিত্তিসর উত্তর্থ দৃশ্ট হয়। রাজন প্রক্রের এই সব উপাখ্যানবে ভিত্তি করিয়াই অনেক বেনমধ্যে ঐতিহাসিক ব্যাখ্য করিয়াছেন। নিহন্ত্র ক্রিলিড ক্লাপ ক্রি। বাস্কাচার নিয়াটার ভাষ্য নিবার প্রায়ের করেন। কে ভাবেরর কৈটোর श्याकी व धोरिश्चिक श्रमाली मन्दर्भ निवृत्त्वरे एके इय--তং লো হুত মেঘ ইডি নিক্সা; ছাট্টোই পুর ইড়ডাডিহাসিকা; অপাং চ জ্যোতিষক্ষ মিগ্ৰীভাব কৰ্মণো বৰ্ষ কৰ্ম জায়তে ভাষোপ-"মাত্র্যনি মুদ্ধ বর্ণনা ভবন্তি" (নির্ভ এ০ ২খ০ ১৬।২ )। এখানে নির্বেকার বেদের ক্র শংশের এর লিখিয়াছেন। "ব্র' কাহতে বলৈ ? নৈর্ভিক বেদ ভাকারার মেঘ'কে ব্যুত্ত বলেন এবং ঐতিহাসিক বেদভাবা কার 'অস্কে'কে বার বংলন । অনোকে বংলন,— 'ব্রের নহিত ইন্দের তো স্পতি সংগ্রামের বর্ণনা বহিয়াছে।' কিন্তু প্রবানে জল ও বিস্মান্তর মিলনে ব্র্ডির উৎপত্তি হয়। এই ক্যাটিই ব্রুখের উপমায় বর্ণিতি হইয়াছে। বেদ্যুখে উপমালং কারের ছারা অতি সরস উপায়ে জ্ঞান প্রকাশ করা হইয়াছে। কিন্তু ঐতিহাসিক ভাষ্যকারেরা উপমানং কারকে না ব্রিক্রা ভাহাতে বাস্ভূবিক ঘটনা মনে জ্বিরা ভাষাতে ইতিহাস আরোপ করিয়াছেন ও নানার্প অনর্থের সৃষ্টি করিয়াছেন।

পৌরাণিক ভাষা সন্বন্ধেও একই কথা। পৌরাণিক ভাষাকারেরা বেদ মন্ত্রের একটি শব্দকে গ্রহণ করিবাই সন্পূর্ণ হনেত্রর অর্থের দিকে না ভাকাইরা তাহার অভিপ্রার প্রকাশ করিবাছেন। বেদ মন্ত্রের দুই একটি শব্দক গ্রহণ করিবাই নানার্প পৌরাণিক উপাধ্যানের স্থিতি হইরাছে। সে সব উপাধ্যান বহুদে প্রচার লাভ করিলেও হহনে হত সকল বৈচার সম্মত হইবে। পারমান্তঃ—কমা কাজে "প্রেতা"ও কবত" শব্দে কবতা হইয়াছে। ইহা থাজিকে বিচার সম্মত হইবে। হহা ঝাঅন্য নিয়া প্ৰমান তাহাৰ অনুকুল ক্ষেত্ৰ সেই সেই মন্ত্ৰে উৰট এই মন্ত্ৰে ভাষ কৰিতেছেন হৈ নৱঃ মন্ত্ৰাঃ গ্ৰেত তাহা প্রকৃত ও উত্কৃত বেদ্ভার ।

একটি দুখান্ত দিলেই ইয়া বোধ্যমা হইবে। বজ্বেংছির ১৭৭ দ্বানদ্দ জানার ছলে প্রায় হাওয়া লিখিরছেন। অংয়রের ৪৬ সংখ্যক মশ্যুটি এইর্পে—

'প্রেতা জবতা নর ইন্দ্রো বঃ শব্দ বচ্ছতু। উল্লাবঃ সম্ভূ বাংবোহনাধ্ব্দ্যা ধর্থহিস্থ।"

প্রাপ্ত । হচে হতিত (পা ১০০১০২) ইতি জ্বতা ইত্য সংখ্য কস্পে বিছু। দীৰ্থঃ" অৰ্থাং এই মংশ্যুৰ যোগ্য দেবতা, এখানে যোগানে স্থাপি প্ৰেত বাছায় নমঃ বিফঙ্কপি প্ৰেত বাছন্ মাৰাহ্বাদি

তাহা অল'ক ও কালগনিক মাব। বেল ভাষোর কর্মাণতা জানিবার স্কৃতি করা হইকাছে। অন্দটুপ হন্দ। হে (নরঃ) মন্যাগণ। ভাহা অসাদে এবং । প্রথমতঃ বেনভাষা সংস্কৃত শক্ষাের আর্থাং বােশ্যের । তেনারা (প্রেড ) বিপক্ষ সৈনামের প্রতি প্রভ ক্রেছটি উপার আর্থে। প্রথমতঃ ব্যক্তির সমস্থান আর্থাং বােশ্যের । তেনারা (প্রেড ) বিপক্ষ সৈনামের প্রতি প্রভ করেনাট জনান করেনারী হইবে। দিল্লীয়ন্ত:—ইহা সংকৃতি ব্যাকরণ অনুসায় প্রতিতে অগুসর হও, সাহাচের উপর (জয়ত) বিশ্বর লাভ কর। অনুয়ার। ২২০ন হুইবে তৃত্যুক্তঃ—ইহা হাতি বা তৃত্ সরত হুইবে। চতুর্গতঃ— অভীধ্যারীর স্তে অনুসারে প্রেড শবন ( প্র + ই খাতু গমন অর্থে )

নালান্ত্ৰাল বাবে বেলোধো এই ক্ষেক্টি নিবম বিক্ষিত হইবেট্ গছত জ্বত চ' কথাং (হে নরঃ) মন্বা! (প্রভ) বাও এবং ছয়

ক্ষানে হিন্দু ক্ষান্তে বেদ ক্ষেত্ৰ পোঁৱ পিক ভাষ্টে গৃহতি । মহাৰি সম্ভাৱন এই মাণ্ডৱ নাৰা কৰিছেছেন "(প্ৰইড ) শন্ন স্থাতার। অনেকের ধারণা মহান্তর ও উবটালি মধ্যেলো আছেত। অব দেকের ভান্তিতঃ ইতি দার্ঘাঃ (জ্বত) বিজ্ঞান্ত। ব্ৰুল্পের অনুকারেনের প্রণালী অনুসারেই তর্গলিত হিম্মু সহাল অলানেন্দার্লাপ নুসাত ইতি দ্বীর্ণ (নর: ) নারক। আর্থাৎ হে সব বেশার্থ গ্রহণ করিয়াছে কিন্তু ভাষাও ভাতিষাত। মহাধ্র (নরঃ) অনেও প্রথারের কন্মকোশন দাতা নন্ধা। ভোগরা উবার্টার কৈর্মান্তক ভাষাকে ছেল্ল আভিত্রম করিয়াছেন পোরাণিঃ শত্মাণকে প্রাপ্ত হও এবং ভাষানিগতে জয় কর। সংস্কৃতে যে সব হিন্দুসমাজও তেনেই মহাধির উৎচাদিকে উপোজা কলিয়াছে। দুই ধাতৃর অর্থ কওয়া দেই সন ধাতৃর অর্থই প্রায় হওয়া। এই জনাই

बक्रावर्गनल केंब्रियिक भएनक केंब्रुब भरीध्य, केंब्रे ६ न्यानन्त्र প্রেত শক্তের অর্থ করিয়াছেন শীয় বাব, কিন্তু পৌরাণিকেরা এই মণ্ডের "প্রেত" শব্দ টুকরাটি লইরা এক মহা অনর্থের স্থি ঐতিহাসিক বেশভায়কার মহীধ্য এই মধ্যের অর্থ করিতেছেল— করিয়াছেন । তাঁহারা প্রের শব্দে বর্ণিয়াছেন মৃত মন্যো প্রাণ 'ধোছ, দেবত্যাৰ্ষ্ট্ৰ যোগ্ৰ স্তেটি নরোহ স্থানীয়া যোজাত্ত। এবং এই মধ্যের দারা তাঁহার মৃত প্রাণাতে আহবান করেন। মূক্ত প্রতিপ্রতি প্রকর্মণ কক্ষ্ত ভতো ক্যতা বিশ্বর- আন্তাক্তি পৃথাতির প্রেত বলি প্রয়োগে তাঁহার বাবহা রাধিয়াছেন—

28

স্থাপনাথী: কো প্রোভরাক ইকাপকেছভিছ । এবং সর্বার । ওঠ পুর্বাদি কেলেও তথ্ প্রেরাজ্বতা নর ইত্রে। বং পর্য ফড্ড। উল্লাখ্ সভু বাৰ্ডবাছ নাছৰ,ভা ধৰা হসৰ প্ৰেডায় নথঃ প্ৰেডা আৰহমনী কো প্ৰোত কু ইছ।বংশ হতিও।" অৰ্থাং মংগিছত ক্লদীতে বিজ্ঞুপী প্রেড কলেকে নমকার। বিজ্ঞুপী প্রেড বাজকে নম্পার। বিকৃত্প প্রেতর জনে আমি আহনে করিছেছি এবং স্থাপন করিছেছি। হে প্রেডক্রজ। এখানে আগমন জ এখনে অবস্থান কর। এই ভাবে সর্থাত্ত পাঠ করিবে। ওক্ প্রেরা চবতা নর ইজাদি। প্রেডকে নফকার। প্রেডকে আহি অক্সন করিতেছি। হে প্রেড। এখনে আক্সন কর এক অক্সন **34** 1

বজাবেদির ২০ অধ্যান্তের ৩২ সংখ্যক মধ্যটী এইবংগ-'ক্ষীক্রাব্লো অকারীয়ং জীজোরবস্ত বাজিন: শুরতি না বুর कतर क्षान व्यावस्था सानीवर ।' वक्षावरात्र ७३ यथा एउँ ५५ সংখ্যত মদ্যটী এইবুপ 'পঞ্চনম্ব: সরস্থতীমণী বন্তি সম্রোভস: দরস্বতীভূ পরুবা লো সেশেই ভবংসরীং" প্রথম মধ্যটীতে রাজ্য হস্তাব্য সংবাদ উক্ত হইয়াছে এবং দিতীয় মন্ত্রটীতে কলা হইয়াছে— न्नीत इन्ह । मह्यान्टमः ) श्रवद्यान ( १५६५मा ) स्वादनीम्ब्रहरत स्तिः (সক্তৰতীয়া ) বিজ্ঞান ব্যৱ—বাদীকে কেব্ৰূপ প্ৰান্ত হয়, নেইবং ( अंदर ) इनमान ( अहन्यको ) दाशीव ( अल्प ) स्थीत निवास शिर । পদ্ধ। ) পদ্ধ জানোশ্যমের শব্দাদি পদ্ধ বৈষয়ের প্রতিপাদন কর্মি পাৰ্ক প্ৰকাৰের হয় ।

मद्राधिक श्रवाम महस्त "कृषि" शहकत रहल करिएकराइन "प्रवृति

প্রারেঘতি দর্ভনিতি দুখি " বাহা মান্ত্রতে গরণ করে ভারাই দাঁধ। উবট ও স্বিকে ধারণ কর্ত্তা অর্থা প্রয়োগ করিয়াছেন, দ্যানক্ষের ভাষো "দ্ধীক্ৰাৰ্ণঃ যো দ্ধীৰ পোলক'ৰ বাৰকাৰ' অৰ্থাং যে ধারণ পোষণতে প্রাপ্ত হর—এইর প লিখিত হইরাছে। বিত্তীর মাধ্যের "প্রকাদ্যঃ" প্রের অর্থ মহাধ্যে ও উরটো মতে পঞ্চন্দী, দল্মনদের মতে জানেদিরগর্প পঞ্চনদী। তিশ্রু পোক্সপিকের এই 'দ্যি' ও 'পায়' শুম্বে ব্রিডাছেন দ্যি ও পার গরা। তাইরর প্রথম মান্ত পাঠ করিয়া শক্তাবা কথাৰ দক্ষি, দাখ, ব্ভে, লোমত্ত ও গোময় দারা মৃতিকৈ সনান করাইরা থাকেন। তহিলে প্রতিটা মর্থ গ্রন্থে প্রমাণ লিখিয়া রাখিয়াছেন 'দেবাঘার্গাং সম্প'। ভাপবেং ভল্প: পঞ্চনত ইতি পঞ্চাব্যেন ক্ষীক্রাব্ধ ইতি দুৱা:" অর্থাং দেবতাকে পূজা দুবা সমর্থণ করিবা দান করাইরে। পঞ্চ নাদা ইত্য়াদি মণ্ড পভিয়া পণ্ড গব্য হার। এবং দ্ধি রাক্ত ইত্যাদি মন্ত্র পড়িয়া দ্বিধ দারা স্নান করাইবে।

वक्तर्रात्स्य ७५ वयारस्य श्रव्य यभूती बहेदान 'नहटानीवा পুঁজৰ: মহত্ৰাল: মহত্ৰপাং ল ভুমা মৰ্বভংশভাভত ভাতিত-মশাস্ত্ৰম্ " অৰ্ণং "ৰাখ্যে মধ্যে প্ৰাণীসম্ভেব সহস্ত সহস্ত মান্তক, সহস্র সহস্র নের এবং অসংখা চরপ রহিয়াছে। এইবংশ সর্বত পরিপূর্ণ ব্যাপক জগদনিবর সর্বদেশে ভূলোলে সর্বার ব্যাপক পাৰিকা পঞ্চ স্থান ভত, পশু স্ক্রে ভত এই দশ বহার অন্যব সেই সমন্ত জানকে অভিত্রম করিয়া বিরাজ্যান। মনটোতে প্রমানার শব্দব্যক্তি ও বিজ্ঞান মোৰিত হইয়াছে কিন্তু পৌতাবিকেল এই मन्द्रजे भारे करिया नातासम् निकारक म्यान करादेवा धारकन ।

OO পৌরাণিকদের হাতে পাড়িয়া বেদ ALTER. ঘটিয়াহে।

#### বৈদিক ভাষা

সক্তে। প্রাণ উপপ্রেশ সাহিতা মাতি কাঝাদি যে সব এখ অনিচয় ও বিশ্লংলা বেধিয়া থাকে। বৈদিক যাকরদের নিচমের সচরাচর বৃষ্ট হল্ন তাহা লোকিক ভাষার লিখিত। বেদের ভাষা মধ্যে আনিরম দেখা সাধারণ দ্বিতিত ব্রই স্বাভাবিক। প্রঞ্জিন নাম বৈদিক ভাষা । বৈদিক ও লোকিক ভাষার বয়করপের নিয়মাবলা অভীখ্যারী স্তের মহাভাষ্য ক্রন করিরছেন । ইয়াতে তিনি একটী একংশে নক। এই জন্য লোকিক ভাষার জ্ঞান লাভ করিয়াও বৈদিদ কারিকা বা প্লোক লিখিয়াছেন। দিখাও খোহানীতেও ইয়ার ভাষা সমাক ব্ৰভিবার উপার নাই। সাক্ষ প্রণীত নিব্র রুখে উল্লেখ রহিয়াছে। লোকিক ও বৈদিক উভয় ভাষাই মূখ্য হয় এজন্য পশ্ভিতেয়া এই সিকাতে পেশ্ছিলাছেন যে স্কিটা আদি হইতে নিজ্য গ্ৰহ প্ৰৱ' প্ৰ'ৰ বত কেব দুখি হয় সকলে এই ভাষা বৈদিক এবং নিত্ৰ হইতে আৰু পৰ্যন্ত ৰত গ্ৰন্থ লিখিত হইয়াছে সে সকলেই ভাৰ েটিক নিয়ত্ত লেটিক সংস্কৃত ভাষার সর্বপ্রথম গ্রন্থ। স্বছবি পাশিনির অভীধানেরী পাড়িকেই আমরা জানিতে পারি যে, ভার <sup>জ্</sup>চা, শ্বর, কতু<sup>নি</sup> বঙ**্বাবহাতে ইজ্। হইলে বাবর হইতে পারে**। দ্বই প্রকারের—বৈদিক ও লোকিক। একই অভীধ্যায়ী পাই করিলে আমরা লোকিক ও বৈদিক উভয় ভাষারে ব্যাহরশ্রে দুষ্টাভ গ্রহ্মপ বল বাইতে পাতে লোকিক সংস্কৃত ব্যাকরণে 'আঁপ্ন,' নিঃমাবদী জানিতে পাতি। বৈদিক ব্যক্তশের নিয়মে বাহা শুক্ কতু কারক, অন্যান্য কারকে বা সন্বংশ ইহার হুপ পরিবার্তিত হয লোকিক ব্যাকরণের নিয়মে ভাষা অশ্যে হইতে পারে। লোকি কিশ্চু বৈদিক ভাষার 'আগন' সদ আগনকে, অপিনয়ারা, আগন হইতে, ব্যক্তপের জ্ঞান দারা বেদের ভাষা করা অসম্ভব, এজনা বৈশি অভিনত, অভিনতেও হে অভেন—সব অর্থেই প্রবৃত্ত হইতে পারে। ব্যাকরণের শরণাপত্র হইতে হয়। বৈদিক ব্যাকরণের নিজ্যাবলটিং বহু বিষয়ের বৈশিশ্টা কন্মিত হয়। অভীধ্যয়ের একটি স্ত

এইর্শ অন্য ৰাজ্যবালছলম্ এই স্রেটি সংগাধিক প্রাসম্ব ও প্রয়োজনীর। স্ত্রটির অর্থ — "বেদে শুম্বাধির পরিবর্তান হয়, কখনও বিরুদ্ধে হয় এবং কথনও বা হর না <sup>।"</sup> সাধারণ দ্বিতি কথনও কলেও প্রাকৃতিক লগতে কৰনও কৰনও নিয়ম ও শ্ৰেলা লক্ষিত হয় না কিন্তু বাঁহুৱা সংস্কৃত ভাষা দুই প্রতারের ত্রিদিক সংস্কৃত ও লোকি বিশেষতা ও তীক দুটিসম্পন্ন তাঁহারা প্রকৃতিক জনতের সেই

> रणावधी अहेब्र्ल-"স্ভিত্ত উপগ্ৰহ বিশ্বনৱাশ্য কল হলচ্ছ কর কর্ত্বির আং চ। ব্রহার্থিক্তি শাস্ত্রপরাং সোহাঁপ চ সিখ্যতি বাহ্যক্তরেন।" অর্থাৎ কেম্পান্ড স্প্, ডিঙ্, উপঃহ, লিঙ্গ, নর, কার, হল,

(১) সংশ্ অর্থার কারকে ও সংবংশ পরিবর্তান হইতে পাবে।

ख । शह । मृह आहे

(২) ডিড অর্থাং বেদে বাড়ুব বুশুও পরিবত্তিত হাইতে পাবে 🖟 (৩) উপত্ৰহ অৰ্থাং বেদে আন্তনেপদ বাতুর পর্তেশ্যপদ এবঃ প্রক্রৈশদ ধাহুর ক্রন্থনেপদ হইতে পারে। (৪) লিস অর্থাং বেদে স্থালিকের প্রালিক, প্রালিকের স্থালিকে, স্থা ও প্রালিকের, নপ্ৰেষক লিছ এবং নপ্ৰেষক লিজের প্ৰং বঃ শ্ৰাণিলঙ্গ হুইতে পাৰে। (d) পরেত্র অর্থাধ বেদে পরেরের পরিবর্ডান হইতে পারে। ইত্র প্রুব, হথমে প্রুব ও প্রথম প্রুমের হে কোন একটি বে কোন স্থানে পরিবর্ধিত হইতে পারে ' (৬) কাল অর্থাৎ বেনে বর্তমান, কতীত ও ভবিষাং কালেরও পরিবর্তন হইতে পারে। দুখ্যার স্বর্প "স দাধার পৃথিবীম্ বেদের এই মণ্টাংশটিকে ঈশ্র প্ৰিবাকে ধাৰণ কৰিয়াছেন এইবুপ দুই কালেই ব্ৰিয়ত প্ৰ ৰয়। (৭) হল ফর্লাং বেপে বান্ধন ব্যেরি যে কোনও একটিং স্থলে অনুটি হইতে পারে। বেমন ও স্থানে ধ, ক স্থানে প হুইবে পারে। (৮) অচ্ অর্থাং বেন্দে স্বরবর্গের যে কোনও একটি খুন অন্যতি হইতে পারে। (১) ব্রু অর্থাং রেদে উদাত্ত ও ব্যক্তিত উচ্চারণ পরিবভিত হইতে পারে। (১০) কর্তু ও বঙ্ প্রতারে শেষ কৃষক্ত ভশ্চিতামি ও অন্যানা বহুস্থেনেই বেদে পরিবর্তান ঘটিয় থাকে। বৈদিক ব্যাকরণের শুখে একটি সূত্র বিচার করিলেই ব্যাবিত পারা যাইবে বে কেনে অকর পর্বস্তও পরিবত্তিত হয়। বেকে কোন মশ্বের বা শব্দের কি ভাবপর্য, স্কছ হানয় করিয়া সমাহি বোগে বাহা ব্ৰিতে পারিয়াছিলেন তাহা দক সাধারণের নির্ম স্ক্রেণ্ট হইয়া বহিষ্মাহে। অনেক সময় দেখা ক্ষয় বে বেদমণ্ড আৰি সরল ও স্বোধ্য কিন্তু ভাষাকারদের পাশিততেরে জটিলতা প্রমাণ

হুইতে দেৱনা ভাষ্যকারদের পাশিভাচার প্রতিবেচ্ছিত্রর বেদ সাধারদের নিকট নারস ও দ্রেষিগমা হইয়াছে। সংস্কৃত ভয়ের সাধারণ জ্ঞান থাকিলে অন্টাধ্যামী নিরাজের সাহারো, বেনের রহস্য অনেকেই ব্যবিত্তে পারিকেন—তাহাতে সংশ্বন্থ নাই । যে কোন বিদেশী ভবাব সহিত ওলনার বৈদিক ভাষা কঠিন নহে।

### নাম্বেদ সংবিতা

সামবেদের মোট খন্য সংখ্যা ১৮১০ । সংখ্যবন তিনভাগে বিভঞ্ —প্ৰাচিক, মহানাদৰী আফিক ও উভয়ান্তিক। প্ৰাণিতিক চারিভাগে বিভত্ত—আন্দের কাশ্ড, ঐন্তরণাণ্ড, শ্রমান কাশ্ড ও আরপ্যকাশ্ড। এই কারিঅশ্ড আবার প্রপাঠকে কিডর । প্রকারণে সায়ল চার্ব প্রব্যতির্ভিত্ত পাঁচ অধ্যায়ে বিভাগ করিয়াছেন। প্রভাক প্রণাঠকে অন্ধ' প্রপাঠক ও দৃশকি আছে। অধ্যান্ত্রমানি থক দার: বিভৱ। এই গ্রন্থে অন্যবশ্যক বোমে অর্থ প্রপাঠক রাখা। হ্য নাই । উত্ত্যাতির্ভিকে ২১ অধ্যায় ও ৯ প্রপাঠক। এই প্রপাঠক গ্লিতে অৰ্থ প্ৰশাহক গ্লিতে দৰ্গত নাই স্ভ আছে। প্ৰাচিকক গ্রাম গের গান ও আরশার গান এই দুই বিভাগ। গ্রাম গোর গান জন সাধারণের জন্য এবং আবশ্ব গ্রে পরিব্রাছক বাণগ্রন্থ ম্যুক্ মাধকদের জন্য ৷ মহামাননী আচিছাকে শন্তরী ছালকে উপস্থা পদের সহিত রাখ্য হর। ইহার গানের বংতি প্রেক। উভ্যাঞ্চিকে উহ পান ও উহা গানের বিধান। ইহাতে একটি মনের শ্বনে ৩, ৪, ৫, ৬, বকু মিলিয়া এক একটী গান গঠিত হুইয়াছে। গানের সময় ক্ষের ক্ষরে বিকার, বিক্ষেণ, বিকর্ষণ, অভ্যাস, বিরাম এবং জ্যে আদি রাখা হয় কিন্তু সাম সংহিতার সাধারণ পাঠ কালে ইহা কিছ্ই রাখা হয় না। সাম মশ্রগ্রিকে সংগীত শাশ্রান্নার গানের আকারে রাখা হর। গান সংহিতা মশ্র সংহিতা হইছে প্ৰেক 🛚

# সামবেদের শাখা

শাখা তেনে সংহিতার তেন হর না। সংহিতার অধ্যয়নং অধ্যাপন সংগম করিতেই বিভিন্ন শাখার স্থি করা হইয়াছে সামবেদের শাখা ভেদ সম্বস্থে অথম্ববৈদ পরিশিক্টের চরণবাহ প্রকরণে ও বিষ্ প্রোলে কিছ, কিছ, বিবরণ পাওয়া যায় চরণব্যুহের মতে (১) তিত সামবেদস্য শাখা সহস্রমাসীদ্ অনধ্যাবেদ্বধীয়ানাঃ সর্বেতে শক্তেশ বিনিহতাঃ" (প্রবিলীনাঃ) অর্থাৎ সামবেদের সহস্র শাখা ছিল। লোকে অনধ্যরনের দিনেং পাঠ করিত বলিয়া ইন্দ্র সে স্ব বিনাশ করিয়া দিয়াছেন। (২ তিত কেচিদবশিষ্ঠাঃ প্রচরতি । তদ্ যথা—রাণাবশীবাং, সান্সন্গ্রা কলাপাঃ, মহাকলাপাঃ, কোখ্মাঃ, লাঙ্গলিকাশ্চেতিঃ। কোখ্মান বড্ভেনাঃ ভবস্তি। তম্ যথা সাবাধণীবাঃ, প্রাচীনতৈজনাঃ বাতরাবশীবাঃ, কৈতধ্তাঃ, প্রাচীনভৈজসা, অনিশ্রকাশ্চিতি। অর্থ শাখা কিছ, কিছ, অবশিষ্ট ছিল, যেমন ব্রাণায়শীব, সাদ্যম্য কলাগ মহাকলাপ, কৌখ্য ও লাঙ্গলিক। ইহাদের মধ্যে কৌখ্যের হা ভাগ—সারায়শীয়, বাতরাশীয়, বৈতধ্ত, প্রাচীন, তৈজস ও আনিউন চরণবাহের মতে সহস্র শাখার অধিকাংশ শাখাকেই ইন্দ্র বিনা

ক্রিয়াছিল। লোকে অনধ্যনের দিনেও ইহা পাড়ত-এই ছিল অপরাধ। গ্রের এক নাম ইন্ত। কেহ কেহ অন্মান করেন ছারেরা সাম সংহিতাকে সংগতি উপকলে আনে আমাদ প্রমোদে মন্ত হইয়াছিল। তাই গ্রেব্রা ইহার অধারন বশ্ব করিবাছিলেন।

বিকু পরোধের মতে-

नाम (नम्डरताः गांश तान निवाः न रेकमिनिः। क्रायम त्यन देयात्वय विरक्षम मुन्, उन्नत्र ।

স্মত্তসা প্রোহ্ন স্ক্মাহ্স্যাপার্থ ম্ত। অধীত বভাবেকৈকাং সংহিতাং তৌ মহামন্নী 🛭 সাহস্রং সংহিতা ভেবং সংকর্মা তংকতে ভঙঃ। চকার তং চ সন্ধিৰো অগ্রেয়তে মহারতৌ। হিবণা নাভিঃ কৌশনাঃ পৌষ্যাঞ্জত বৈজ্ঞাতমঃ। উদীচ্যাং সামগা শিকাং তস্য পদশতাং সম্ভাঃ । হিরণানাভা ভাবত। সংহিতা বৈশ্বিজ্ঞান্তম। গ্হীতত্তেহাপ চোচ্যতে পশ্চিতঃ প্রাচয় সমাগ্মাঃ 🛚 লোকাজি কুখ্মিকৈব কুবীদিলসলিওখা। পোষ্যান্ত্ৰিকাত্ৰন্তেনঃ সংহিতা বহু,লীকুতাঃ 🗈 হিরশানাভ শিবরণ চতুর্বিংশতি সংহিতা:। প্রোবাচ কুতিনামদৌ শিব্যেল্য: সন্মহামতিঃ। তৈশ্চাপি সামবেদোহসো শাথাভি বহু, লাকুতঃ।

ভাবার্থ'—ব্যাসদেবের শিষ্য জৈমিনি এই ভাবে শাখা ভেদ করিয়াছেন। তাঁহার পতে স্মশ্তু, স্মশ্তুর পতে স্কর্মা। তাঁহারা

উত্তরে এব এক সংহিতা অধ্যান করিয়াছিলেন। স্কর্মা সংহিতার সহত্র তের করিয়াছিলেন। তাঁহার দুই শিষা হিরণানাতি কোঁশলা ও পৌষালি। লোককি, কুথ্মি, কুষীদি ও লাকলি পৌষ্যাঞ্জির শিল্য ছিলেন। তাঁহাদিগকে উদীচ্য সামগ্ন বলিত। হিরণানাভের পাঁচশত শিব্য ছিল, তাঁহ দিগতে প্রাচ্য সামগ বলিত, হিরণানাতের এক শিয়া ছিলেন 'কৃতি' ; তিনি নিজ শিষ্যাদিণতে ২৪টি সংহিতার উপদেশ দান তরিয়াছিলেন। তাঁহার শিষ্য প্রশিষ্যেরাও সামবেদের বহু, শাখা ভেদ করিয়াছিলেন। বেদের বে কোন একটি শাখা অপরটি হইতে ভিন্ন, নিরপেক ও স্বতস্ত। খবিরা বেদ অভ্যাস প্রবালী স্বম করিতেই প্রক্ প্রক্ শাখার স্থি করিয়াছিলেন। যতগলে শাখা থাকিবে ততগলে থাকিবে আর্দাক, ততগলে থাকিবে ব্ৰহ্মণ, ততগুলি ধাৰ্কিলে উপনিষদ্, ততগুলি থাকিবে প্রোত স্তে এবং গ্রাস্ত। বহু শাখা বর্তমানে লাভ হইরাছে এবং বহু, শাধার অংশ বিশেষ বর্তমান রহিয়াছে। সামবেদের এক সহস্র শাখার মধ্যে এখন মাত্র তিন শাখা, পাওয়া যায় কৌখ্নমী, জৈমিনীয়া ও রাণ্যরনীয়া ।

বেলের শব্দ জ্ঞান না থাকিলে শ্রুহ্ লৌকিক শব্দ কোষের সাহাজে মন্তার্থ ব্রিথবার উপায় নাই। লৌকিক ব্যাকরণ ও বৈদিক ব্যাকরণ ফেন প্রেক, লৌকিক শব্দ কোষ এবং বৈদিক শব্দ কোষেও তেমন প্রেক। লৌকিক সংক্তের জন্য যেয়ন আমর কোষ, বৈদিক সংস্কৃতের জন্য তেমন নিহুক্ট্,। নিহুক্ট্রর রচহিত্য কশাপ। যাসক নির্ক্ত নাম দিয়া নিহুক্ট্র উটিকা লিখিয়া নিঘুক্ট্র বহুলে প্রচার করিরাছিলেন, এজনা নিঘুক্ট্, ও নির্ক্ত উভরই যাসেকর নামে

চলিতেছে। লোকিক শব্দ-কোষের সাহায্যে বেদভাষ্য করিতে গিরা বহু, অনর্থের স্থাতি হইয়াছে। যজুরেনির ১৬ অধ্যারের ২৮ মন্তের প্ৰথম অংশ হইতেছে — 'নমা শ্বভাঃ''। এই বাকাটি লোকিক শব্দ কোৰ অনুসোৱে অৰ্থ প্ৰকাশ কৰিবে "কুকুৱক নমন্কার।" বভুবেলের ভাষ্যগর লোকিক শব্দকোষ অবলম্বনে ইহার ভাষা করিতে গিয়া কো ম্নিকলেই পাঁড়য়াছিলেন। কেমন করিয়া বেদে কুকুরের নমন্কারের বিধান রাখা হইলাছে—তাঁহার মনে এই সন্দেহ হওলার তিনি কুকুরকে ভৈরকের ম্রির্জ কল্পনা করিয়া ভাষ্য করিলেন—"শ্বানঃ কুরাত্রপেভ্যে নমঃ" ইতি নমকার মন্তাঃ অর্থাং কুরুরর্পী ষে ভারান তাঁহাকে নমকার। স্বামী দরানন্দ এই মদের ভারা করিয়াছেন-( শ্বভা: ) কুকরকে ( নমঃ ) আল দিবে। বৈদিক শব্দ কোষ নিম্নটার সহিত ঘাহাদের পরিচয় নাই ভাহারা দ্যানন্দ ভাষাকে অসমত মনে করিবেন, কেননা "নমঃ" অর্থে 'এর' ইহা তাঁহারা শ্বনেন নাই। কিন্তু বৈদিক শব্দ কোষ নিম্নট, শ্বনিলেই তহিয়ে। দেখিতে পাইবেন "নমঃ" শব্দের এক অর্থ 'অন্ন'। মহীধ্য লেটিক শব্দ-কোষ অমর কোষের সাহাষ্য লইয়াছেন এবং দয়ানন্দ বৈদিক শুব্দুকোষ নিঘাট,র সাহায্য লইরাছেন। 'নুমা' অর্থে 'অর' জানিলে মহাীর কুরুরকে রতেরপে দিয়া নম্কার করিতেন না।

বজুবেদের পণ্ডম অধ্যান্তের দ্বিতীয় যশ্ব আছে—অপের্কা মির্মাস ধর্ণোন্থ উর্বশ্য সাম্থ্রিসপ্র্রেবা অসি ন্পস্থতোগায়ধভাছেতে তদ্ধ স্বমধাংবন্থিতাসীতার্থ—হে উত্তবারণে দং প্রেরেবা অসি বধা প্রেরেবা ন্প উর্বশ্যা অভিমন্থ উপরি বর্ততে তথা দ্বপীতার্থ:। অর্থাং হি নীচের অর্থা ( বজ্ঞ কাঠ ) তুমি উর্বশী হও। উর্বশী ষের্প প্র্রবা রাজার ভোগের জন্য নীচে শয়ন করে সেইর্প তুমি ও নীচে অবস্থিত রহিরাছ। হে উপরের অর্নাণ ( যজ্ঞ কাণ্ঠ ) তুমি প্র্রবা হও। ফেন প্র্রবা রাজা উর্বানীর সমন্থে উপারে থাকে তদ্প তুমি থাক। মন্তের এই অর্থ ।" মহীধর লৌকিক কোৰ অবসম্বনে মন্তাটকে এইর প ঐতিহাসিক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এইর্প ব্যাখ্যার কত্সলৈ নোভ ঘটে। প্রথমতঃ—বৈদিক কোৰান,সাৱে ইহার ভাষা করা হয় নাই। দ্বিতীয়তঃ কোন পবিহ ধ্যাগ্রন্থের নামে এইর,প অসুনিল উত্তির প্রচার করা সেই ধ্যা গ্রন্থের অপমান করা মাত। তৃতীয়ত খণি ঐতিহাসিক পরেবরা ও উব'শীর কথা বেদে উ প্লাখত হয় তবে ব্বিতে হইবে, বেদ প্রেবর ও উর্বারি পরে রচিত হইয়াছে স্তরাং ইহা স্কী রচনার আদি হইতে ঈ<del>\*</del>বর্গীয় জ্ঞান হইতে পারে না ।

মহার্ষ দয়ানন্দ এই মন্তের ভাষ্য বৈদিক কোষ নিষ্ণট, অনুসারে করিয়াছেন। নিঘট, গ্রন্থের চতুর্থ অধ্যায় ২য় পানে ৪৭ সংখ্যক শব্দেই উর্বাদী এবং ৫ম অধ্যয় ৪র্থ পাদের ৩ সংখ্যক শব্দই প্রেব্রো নিবত্ত টীকাকার উর্বাদী শব্দের অর্থা করিতেছেন—"উর্বাদী উর্বা ভানতে। নির্ভ্ত অ ৫, খ ৪৬, বি ২। অর্থাৎ যাহা অনেককে সর্থ প্রকার বল্লন্ত করে বা প্রান্ত হয়। পরের্ববা তাহার নাম বাহা প্রে আর্থাং বহু, রব করে। উর্বশী হজের নাম। যতে বহু, সূত্র বারা ব্যাপ্ত হয় প্রেব্রবার নামও যজ । যজে বহু, শক্ষ্ করা হয় । যজে নানাবিং শাশ্ব উপদেশ করা হয় বলিয়া তাহার নাম প্রেরবা। ধেখানে ষভ সম্বন্ধে নানাবিধ উপদেশ প্রদান করা হইল্লাছে সেখানে অপুলি বাবেঃ প্রচার করা কোন হমেই সমত হইতে পারে না।

মশ্রের অর্থের অন্তুল না হইলেও নানা অনুর্থের স্থাতি হয়। হজ্ববৈদের কণ্ঠ অধ্যার ১৫শ মনের আছে—"ন্ববিতেমৈনংহিসোঁ: ।" মহীধর কাত্যায়শ মৃত্রের প্রমাণ দিয়া অর্থ করিতেছেন—'ফ্রাইড ইতি প্রজ্ঞাতবাতিনিশাব (কাত্যারণ লচা১।) মহীধর-'অবিধারাং নিধায় ভূজীং সভূপযুদ্ধবৃত্ব চ ছিল্ডাছিভি সূতার্থা। এনং পশুংস্ববিতে মাহিংসীঃ ।" অর্থাং স্বাধিতে, মৈনং হিংসী ইহা পাড়িয়া চিহ্নিত ভরবারীকে শাশিত করিয়া চূপে চূপে তুপ দারা প্রে छेएव भगद्भ भारते हम्बं इहस्त काँवत । हेदारे काल्यासम म्हादव অর্থ । মধ্যের অর্থ —হে পরদরে । এই পশরেক হত্যা করিও না। অথানে মন্ত্রের অর্থ হত্যা করিও না এবং এই মন্তেকে পড়িয়া মহীধর কাত্যায়ণ সূত্রের বিনিরোগ দিয়া অর্থ করিতেছেন—হত্যা কর। ম্বামী দয়ানন্দ উত্ত মন্দের অর্থ করিতেছেন এইব্প-অস্য বিবাংসো দেৰতাঃ। (প্ৰধিতে) শ্বেৰাস্বীবেষ, খিতিঃ পোৰণং বস্যা: তং সংব্ৰেখা (মা নিষেধে এনম) প্ৰেৰ্ণান্তম্ (হিংসাঃ) কুশিক্ষা লালনেন বা মা বিনশবেঃ।" হে ( স্ববিতে ) প্রশ্তাধ্যাপক। তুমি কুমারী শিষ্যকে অনুহচিত তাড়না করিও না। এখানে মন্তের বিষয় বা দেকতা বিদ্ধান্। এজন্য এ মন্তের অর্থ কিহাননের সম্বন্ধেই করিতে হইবে। বেদমশ্বের বিনিয়োগ না ব্রিয়া ভাষ্যকারেরা বেদের নামে মানব জাতির কির্পা সংব'নাশ করিয়াছে নিশ্নলিখিত দ্ই **একটা** দৃষ্টান্তে সময়ক; ব্ৰিয়তে পাৱা বাইবে।

কাত্যারণ স্ত অন্সারে একটা বিনিয়োগ এইর্প— পুরুষারগোহ্যাত্রনা সভ্যাত্তেন যাশং কৃত্য পঞ্চানাং শিরাংসি মৃত্যক্তানি সংস্থাপ্য তেষাং কৰন্ধাং বজ্ঞশেষং চ মৃত্তে তডাগাদি ছলেপ্রান্তেং উথার্থাকিট্রার্থ্য চ মৃত্যু জলে চ তথ এবাদেনম্। মন্ব, বোড়া, গো, মেৰ, জ্বা এই পণ্ড প্ৰাৰীর মন্তৰ হুতাঁসক কবিয়া রাখিয়া ভাষাদের অর্থশার্ট দেহকেও হস্কাবশিক্ট দুংযুক জ্ঞাণয়াদির মৃতিকা মিশ্রিত জলে নিক্লেপ করিবে, তাইা খারা ( হজের ) উব ও ইণ্টৰ প্রস্তুত করিতে হইরে। মহীধর মন্ব্য ও গোহত্যা করিবার বিধান হাত্যায়নের বিনিয়োগ অনুসারেই দিয়াছেন। শ্বে তাহাই নয় যজ্বেদের ২০ অধ্যায়ের ২০ মন্তের বিনিয়োগ ক্ষাভাৱন শ্ৰেতি স্তে এইর্প আছে—"অব শিশ্বযুপতে কুরুতে রুম ৰাজীতি" (কালায়ন শ্ৰোড স্ত অ ২০, ক'ভিকা ৬, স্ত ১৬) এই স্তের অর্থ নহাঁধর উত্ত মন্তের ভাষ্য করিতে গিরা এইর্প লিখিতেছেন—"মহিবী খনমেবাম শিলমাত্র স্বোনৌ স্থাপ্যতি" অধাং ব্ৰ বাজা ইত্যাদি মণ্ড পড়িয়া রাণী ( ফলমনের দ্বী ) স্বয়ং অধ্যের---কে—নিজ---ইন্দির্য়ে স্থাপন করিবে পরে অংশর হত্যা ও তাহার মাংদ দ্বারা হোমের বাবস্থা কর হইরাছে।

বেদের নামে এইর্প কর্ অদীল ও বীভংস ব্যাপারের প্রচার বেৰ বিরোধী বামমাগাঁরা এক সমর দেশে প্রচার করিয়াছিলেন। জনসাধারণ চির্রাদনই বেদ প্রামাণিক ধ্ন্ম প্রশ্থ বলিয়া প্রশ্বা করিয়া আসিতেছে। যদি কোন ন্তন মতের প্রবর্তন করিতে হয় তবে বেদের নামে করিলে সহজ সাধা হইবে। ইহা বামমাগাঁরাও ব্রিয়াছেন বৈনিক কম্মাকাণ্ডের নামে ধ্বন এইর্পে অবৈদিক ভিয়া কলাপে দেশ পূৰ্ণ হইয়া উঠিয়াছিল তখনই নাত্ৰিক দৰ্শন প্ৰণেতা চাৰ্স্বাক প্রচার করিয়াছিলেন এয়ন্তে বদক্তীর: ভণ্ড ধূর্ত নিশাচরাঃ অর্থাৎ ভত হর্ত এবং নিশাস্ত্র এই তিন হপে ব্যক্তিই বেদে কর্তা। বহ ষ্ণোর বহু, মালনা বেলের নামে দেশে চালিরা আসিতেছে। গোতম বৃন্ধও এই সব ক্রিয়া ক্লাপে নিরত হইয়াছিলেন। শংকরাচার্যাঃ এই সৰ মালিন্য অপসাৱিত করিয়া আছ শৃশ্ব পবিত্র বৈদিক ধ্যেরি প্রচার করিতে ইছো করিরাছিলেন কিন্তু কার্যক্ষেতে তিনি প্রাছ্যা বেশিধ মতই প্রচার করিলাছিলেন। বহু, শতাব্দি পর মহর্ষি দরানন্দ তাশ্বিকও বামমাগাঁদের ভাষো যালনতা হইতে বেলকে উত্থার করিয়াছিলেন। তাঁহার ভান্য প্রাচীন কালের নিঘণ্ট ও নির্ভের উপর প্রতিষ্ঠিত। বেনে কর্মা, জ্ঞান ও উপাসনার সমগ্রস্য রক্ষিত হইরাছে। কর্ম্ম, জ্ঞান বা উপাসনার যে কোন একটা উপেক্ষিত হইলেই বে আৰু বাভ বৃদ্ধ পরাহত তাহা বহর্বি দ্যানশ্বের বেদভাষা পড়িলে বা প্রাচীন ভাষ্যকরনের ভাষ্য পড়িলেই জানা যায়। কণ্ডেদে জ্ঞান কাশ্যের বিধান, যজুবের্নদের কর্মাকাশ্যের বিধান এবং সামবেদে উপাসনা কাশ্ডের বিধান। অথচ বেদকে কোন গরের নিকট না পড়িয়া বিজ্ঞান চর্চার জনাই বিহিত। এই জন্মই বেলের এক নাম "ব্রহা"। বেদের জ্ঞান, কর্ম্ম ও উপাসনা এই তিবিদ্যা সাধনের উপরই দেশ, সমাজ ও ব্যক্তির উল্লেখি এবং বিশেবর কল্যাপ নিভার করে।